

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA ACADEMIAS DE OPOSICIONES

Tu academia, *multiplicada.*

Tu marca, tu temario y tu método sobre una experiencia de estudio inteligente que acompaña, corrige, pregunta, responde y convierte cada sesión en progreso.

5

formatos de práctica

4

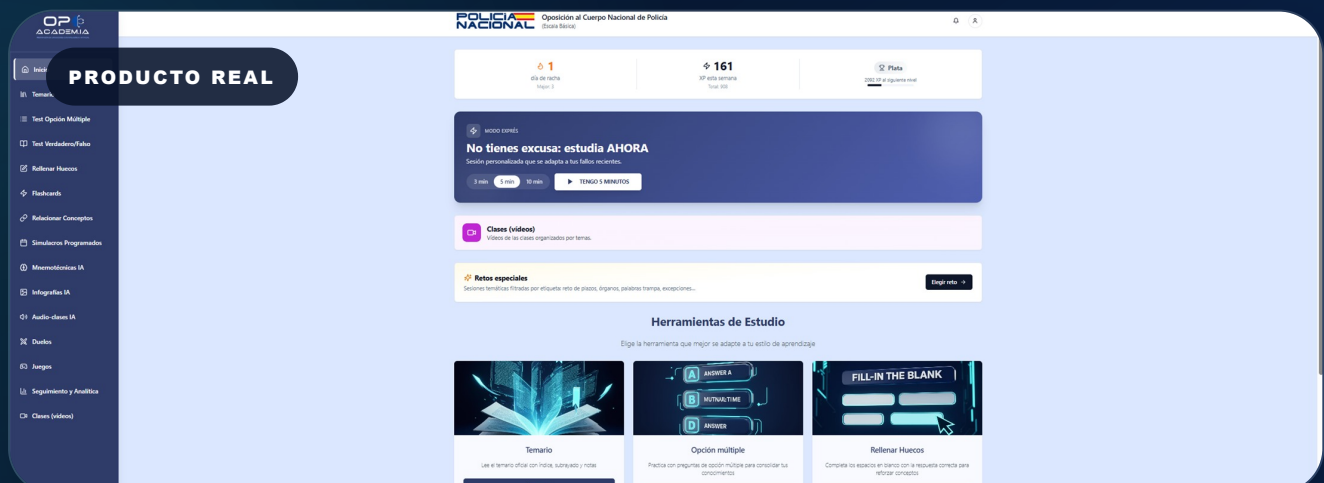
juegos conectados al temario

10

motores psicotécnicos

1

ecosistema completo



ESTO NO ES UN AULA VIRTUAL

De alojar contenidos a *construir progreso.*

AULA VIRTUAL TRADICIONAL

Un archivador digital con contraseña.

- PDF estáticos
- Vídeos grabados
- Test aislados
- El alumno se organiza solo

OPOACADEMIA

Un sistema que enseña incluso entre clases.

- Temario interactivo
- Práctica adaptativa
- Profesor Virtual 24/7
- Progreso, gamificación y CRM

TODO EL SISTEMA, SIN PIEZAS SUELTAS

Índice

01	Carta al director de academia	↘
02	Esto no es un aula virtual (y esa es exactamente la diferencia)	↘
03	1. El mundo cambió. Tu academia también tiene que cambiar	↘
04	2. El problema real del opositor (y por qué tu academia puede resolverlo)	↘
05	3. OpoAcademia en una frase	↘
06	4. Las herramientas de estudio, una a una	↘
07	5. Juegos: el arcade del temario	↘
08	6. Duelos 1v1 en tiempo real	↘
09	7. Modo Exprés: «no tienes excusa, estudia AHORA»	↘
10	8. Retos Especiales: la gamificación que entrena de verdad	↘
11	9. ¿Por qué tantas herramientas y no solo opción múltiple?	↘
12	10. Herramientas IA para el alumno	↘

TODO EL SISTEMA, SIN PIEZAS SUELTAS

Índice · continuación

13	11. Profesor Virtual 24/7: tu mejor profesor, multiplicado	↘
14	12. El temario interactivo: el corazón de la plataforma	↘
15	13. La magia post-examen: resultados, «Ver en el temario», Modo Repaso y anti-repetición	↘
16	14. Simulacros realistas + simulacros de pago + captación	↘
17	15. La estrategia digital y la cuenta gratuita: por qué siempre hay que tener planes digitales y por qué el Tema 1 vence al trial de 7 días	↘
18	16. Panel de administración: todo lo que tú controlas	↘
19	17. CRM integrado: vende sin contratar un equipo de marketing	↘
20	18. Branding e identidad de la academia	↘
21	19. Seguridad y privacidad, en lenguaje humano	↘
22	20. Una plataforma viva: aquí nunca se deja de construir	↘
23	21. FAQs y objeciones: respuestas honestas	↘
24	22. ¿Te interesa OpoAcademia?	↘

01

Carta al director de academia

Estimado director:

Si diriges una academia de oposiciones, sabes mejor que nadie que el sector está cambiando. Durante años bastaba con tener buenos profesores, un temario sólido y una batería amplia de test. Hoy eso sigue siendo imprescindible, pero ya no es suficiente. El opositor actual necesita estudiar con más claridad, practicar con más variedad, recibir feedback inmediato, resolver las dudas en el momento en que aparecen y saber, en todo momento, si de verdad está avanzando o solo está acumulando horas delante del temario. La academia que sea capaz de darle esa experiencia tendrá una ventaja enorme. La que no lo haga seguirá compitiendo con buenas clases... contra una forma de estudiar que ya ha cambiado.

OpoAcademia no es un aula virtual más. Es una infraestructura tecnológica completa para que una academia tradicional pueda ofrecer una experiencia digital avanzada sin tener que desarrollar tecnología propia, contratar programadores ni reconstruir su modelo desde cero. La plataforma se adapta a tu marca, a tu temario, a tu oposición y a tu forma de trabajar, de manera que el alumno no siente que está entrando en una herramienta externa, sino en la evolución natural de tu propia academia.

Este dossier te muestra, de forma clara y sin tecnicismos, cómo funciona esa evolución: qué puede hacer el alumno dentro de la plataforma, qué controla la academia desde el panel de administración, cómo se utilizan la inteligencia artificial, los simulacros, el temario interactivo, la gamificación y el CRM, y por qué todo esto puede convertirse en una ventaja competitiva real frente a academias que siguen dependiendo solo de clases, PDF y baterías de test.

Lee, contrasta, pregunta. Y cuando termines, hablamos.

Esto no es un aula virtual (y esa es exactamente la diferencia)

Antes de entrar en materia conviene aclarar una idea, porque de ella depende todo lo demás.

La inmensa mayoría de las academias de oposiciones dicen tener «aula virtual». Y es cierto que tienen algo online. Pero, si lo miramos con honestidad, casi todas tienen lo mismo: un espacio donde se alojan los PDF del temario, los vídeos de las clases grabadas y, en el mejor de los casos, alguna herramienta de test más o menos resultona. Eso no es un aula virtual. Es una base de datos con acceso para alumnos. Un repositorio. Un archivador digital con contraseña.

En ese modelo, el alumno entra, descarga, reproduce un vídeo, hace un test suelto... y todo el trabajo importante —organizarse, detectar sus fallos, decidir qué repasar, resolver sus dudas, medir su progreso— sigue recayendo exclusivamente sobre sus hombros.

OpoAcademia es otra cosa. Es un elearning de verdad: un aula virtual inteligente que guía, corrige, pregunta, responde, adapta el entrenamiento a cada alumno y convierte cada sesión de estudio en información útil para avanzar. La diferencia entre un repositorio y un elearning inteligente es la misma que hay entre una estantería llena de libros y un profesor particular disponible las veinticuatro horas: las dos cosas «contienen conocimiento», pero solo una de ellas enseña.

Ese salto —de alojar contenidos a construir progreso— es exactamente lo que este dossier te va a enseñar, herramienta a herramienta.

El mundo cambió. Tu academia también tiene que cambiar

La formación de oposiciones ya no se juega solo en la calidad del profesor o en la cantidad de test disponibles. Eso sigue siendo importante, pero el alumno actual necesita algo más: una experiencia de estudio continua, ordenada, flexible y medible. Necesita saber qué domina, qué arrastra, qué debe repasar hoy y cómo convertir cada error en avance real.

● Señales que ya no se pueden ignorar

- **El alumno compara experiencias, no solo contenidos.** Nota cuándo una plataforma le guía, le ordena, le responde y le ayuda a avanzar; y también nota cuándo solo tiene delante una carpeta de PDF, vídeos grabados y test sueltos.
- **La inteligencia artificial ya forma parte del entorno de estudio.** La pregunta no es si el alumno usará IA, sino si lo hará dentro de un entorno controlado, con tu temario, tus criterios y tus límites, o fuera de tu academia, con respuestas genéricas y sin supervisión.
- **El estudio se ha vuelto más fragmentado y móvil.** El opositor repasa en huecos pequeños, desde el móvil, entre obligaciones. La academia que consigue estar presente también en esos momentos multiplica las oportunidades reales de aprendizaje.
- **No basta con repetir test.** Combinar test, flashcards, verdadero/falso, ejercicios de relación, rellenar huecos, juegos, duelos y simulacros no es añadir por añadir: es preparar mejor al alumno desde varios ángulos.
- **La competencia ya no se limita a las academias cercanas.** Un alumno compara en minutos academias presenciales, plataformas online, apps, comunidades y preparadores independientes. La academia sin una propuesta digital sólida puede perder alumnos sin haber llegado siquiera a sentarlos en una clase de prueba.

● La ventaja ya no está solo en enseñar bien

Durante años, una buena clase, un buen temario y una batería amplia de test podían sostener casi todo el valor de una academia. Hoy siguen siendo pilares esenciales, pero la diferencia empieza a estar en otro lugar: en cómo se acompaña al alumno entre una clase y la siguiente, en cómo se detectan sus puntos débiles, en cómo se le ayuda a repasar mejor y en cómo se convierte cada sesión de estudio en información útil para avanzar.

Las academias que mejor se posicionen en los próximos años serán las que entiendan que su producto no es únicamente la clase, sino el progreso real del alumno. Y ese progreso se construye con estudio guiado, práctica variada, feedback inmediato, tutorización continua, datos de rendimiento y una experiencia que mantenga al opositor conectado con su preparación cada día.

Y seamos honestos: todo esto es materialmente imposible con la enseñanza tradicional. Harían falta muchísimos profesores para dar un servicio realmente completo, y un acompañamiento 24/7 exigiría docentes de guardia por las noches, los fines de semana y los festivos. Precisamente ahí está una parte enorme del estudio real: muchísimos alumnos estudian de noche o aprovechan fines de semana, festivos y periodos vacacionales, porque tienen otro trabajo, familia u obligaciones que no pueden apartar. La academia que solo existe en horario de oficina se pierde justo los momentos en los que más se estudia.

Eso es exactamente lo que aporta OpoAcademia: una capa tecnológica completa sobre el conocimiento de tu academia, sin que tengas que desarrollar software, contratar un equipo técnico ni cambiar la esencia de tu método.

La IA no llega para sustituir a tus profesores ni para convertir tu academia en una plataforma fría y automática. Llega para multiplicar la capacidad de tu equipo. El objetivo no es atender a los mismos alumnos con menos docentes, sino atender a muchos más alumnos con el mismo conocimiento, la misma estructura y los mismos recursos, ofreciendo además una experiencia mucho más completa, inmediata y personalizada.

La verdadera oportunidad no está en ahorrar sueldos, sino en escalar el valor de lo que ya tienes. La IA no reduce tu academia: la amplifica. Te permite crecer en alumnos, facturación y rentabilidad sin sacrificar calidad ni cargar todavía más a tu equipo docente.

● Lo que dicen los propios alumnos

No hablamos de intuiciones. Durante meses hemos llevado a cabo una investigación exhaustiva sobre cómo eligen academia los opositores y qué opinan de ellas: reseñas, foros, comunidades de opositores, redes sociales y conversaciones directas. Por supuesto, los alumnos valoran las clases y a los profesores. Pero hay un patrón que se repite una y otra vez y que ya es imposible ignorar: los comentarios giran constantemente en torno a la plataforma. «Esta academia tiene una plataforma online increíble.» «Las clases son buenas, pero la plataforma es antiquísima.» «La plataforma no funciona bien.» «No tiene casi nada.» «Las preguntas no vienen explicadas.»

El alumno de hoy habla de su academia hablando de su plataforma. Y eso significa que la plataforma ya no es un complemento de tu propuesta: es una parte central de tu reputación, de tu boca a boca y, en última instancia, de tus matrículas.

El problema real del opositor (y por qué tu academia puede resolverlo)

El opositor no suele abandonar porque el temario sea malo o porque el profesor no sepa explicar. Muchas veces se bloquea por algo más silencioso: estudia muchas horas, pero no siempre sabe si está avanzando de verdad.

Hace test, pero acaba memorizando preguntas. Lee el temario, pero no sabe qué partes domina y cuáles está arrastrando. Falla una pregunta, pero no siempre vuelve al punto exacto donde nació el error. Tiene dudas fuera del horario de clase. Repasa cuando puede, no siempre cuando debería. Y, sobre todo, vive el proceso con una sensación constante de incertidumbre.

Aquí es donde una academia puede marcar una diferencia enorme. No solo dando buenos contenidos, sino ofreciendo un sistema que acompañe al alumno entre sesiones, convierta sus errores en repaso, le ayude a medir su progreso y le mantenga conectado con el estudio incluso cuando no está en clase.

OpoAcademia nace precisamente para cubrir ese espacio: el que existe entre el temario, el profesor y el trabajo diario del opositor.

● El alumno que nunca pisará tu academia (y aun así puede ser tuyo)

Hay algo más que ninguna academia debería pasar por alto: no todos los opositores quieren —o pueden— seguir el modelo de academia tradicional. Hay alumnos que prefieren prepararse por su cuenta. Alumnos que trabajan y no llegan a las clases. Alumnos con familia, con horarios imposibles o que viven lejos de cualquier academia. Ese perfil no busca un aula con horario: busca una academia que le dé todo el material, la mayor de las facilidades y todas las herramientas y aplicaciones necesarias para llegar por sí mismo hasta el examen. ¿Por qué no pensar también en todos ellos?

Y atención a este detalle, porque es decisivo: este tipo de alumno elige academia mirando única y exclusivamente la calidad de la plataforma y del material que se le ofrece. No va a pisar tus instalaciones, no va a conocer a tus profesores en persona, no va a ver tus aulas. Su experiencia contigo será, al cien por cien, tu plataforma.

Por eso lo decimos con total claridad: hoy, tener una buena plataforma —o directamente la mejor plataforma— es el elemento más diferenciador que puede tener una academia de oposiciones. Es lo que el alumno comenta, lo que compara, lo que recomienda y, cada vez más, lo que decide una matrícula.

OpoAcademia en una frase

Ponemos tu marca, tu temario y tu método sobre la tecnología educativa más avanzada del sector, para que cada alumno estudie, practique, pregunte, compita y vea su progreso real en una experiencia de estudio que hoy ninguna otra academia puede igualar.

Da igual cuál sea tu punto de partida. Si diriges una academia consolidada, OpoAcademia es la plataforma a la altura de tu prestigio que llevabas tiempo buscando. Si diriges una academia en crecimiento, es el salto digital que te coloca, de un día para otro, al nivel tecnológico de los más grandes. En ambos casos, el resultado es el mismo: tu academia, multiplicada.

Las herramientas de estudio, una a una

Antes de diseñar una sola pantalla de OpoAcademia hicimos algo que casi nadie hace: investigar durante muchos meses cómo se preparan las oposiciones, no solo en España sino también en otros países, buscando patrones, métodos y diferencias que pudieran traducirse en ventajas reales para el opositor.

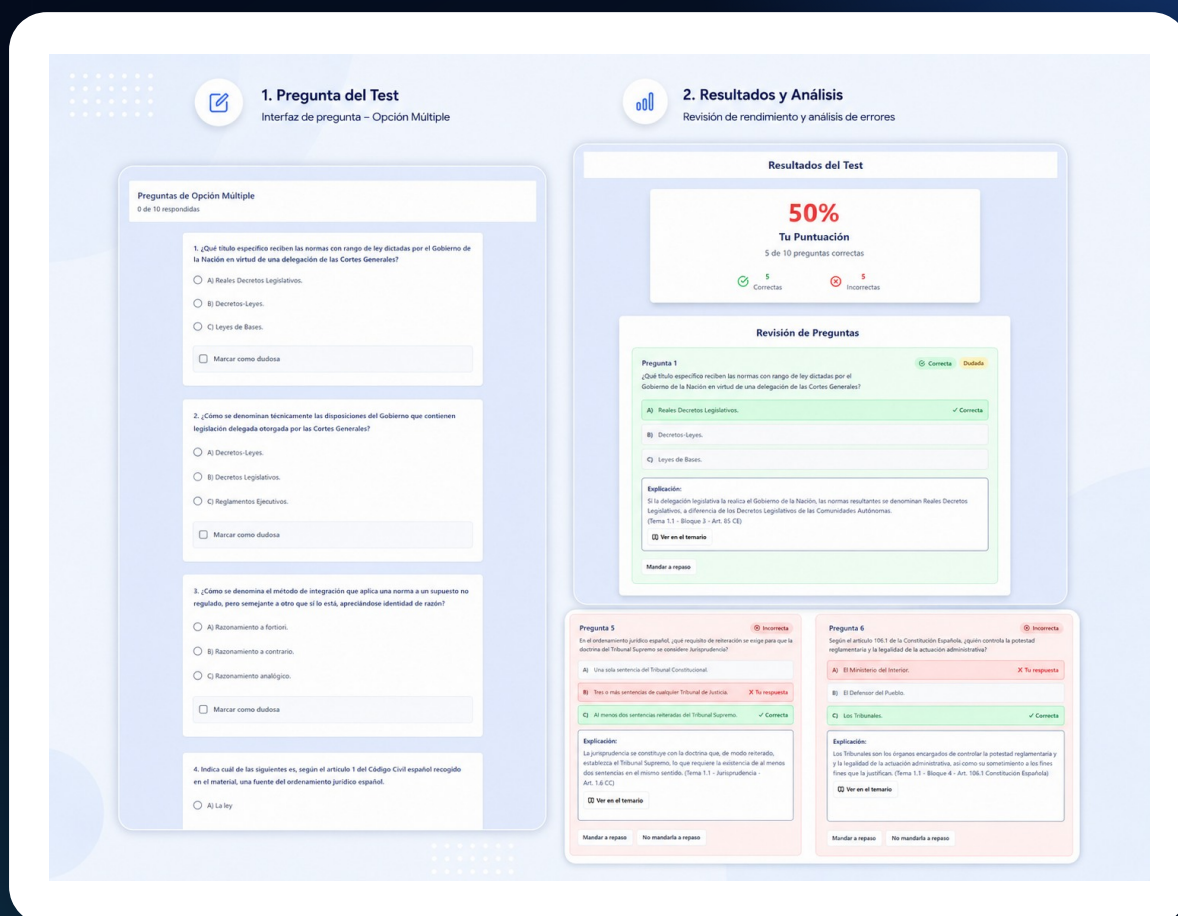
La conclusión fue muy reveladora. En España, la inmensa mayoría de las academias hace exactamente lo mismo: entregar un temario y hacer test, test y más test, siempre con el formato de la oposición. Y que quede claro: entrenar con el formato del examen está muy bien. El problema es entrenar solo así, porque genera un efecto que cualquier preparador ha visto mil veces: si al alumno le preguntan de una manera distinta a como ha practicado, o se encuentra un enunciado que no ha visto antes, no identifica el conocimiento. Y no es porque no se haya estudiado el temario: es porque ha entrenado de una forma demasiado mecánica y metódica. Reconoce preguntas; no domina el temario.

Lo que aprendimos de esa investigación es que el temario hay que abordarlo desde ángulos diferentes: ejercitar la memoria del alumno con herramientas y maneras de aprender distintas, y preguntarle el mismo conocimiento de muchísimas formas —reconocerlo, producirlo, asociarlo, completarlo, aplicarlo— para que no quede ni un solo resquicio y domine a la perfección cada concepto, entrenando además de una manera dinámica y entretenida.

Por eso OpoAcademia tiene tantas herramientas de estudio. No es un capricho ni una lista de funciones para engordar un folleto: es la consecuencia directa de toda esa investigación, pensada para ofrecer la forma óptima de preparar unas oposiciones donde cualquier cosa es susceptible de ser preguntada. A continuación, cada herramienta explicada en detalle: qué es, cómo funciona, qué hace el alumno y por qué la construimos.

4.1 Test tipo examen (opción múltiple)

PRODUCTO REAL



Test tipo examen · corrección, explicación y acceso directo al temario

Qué es. La herramienta de práctica más reconocible para cualquier opositor: preguntas tipo examen con varias alternativas y una única respuesta correcta. La academia puede configurarla para respetar el formato concreto de su oposición.

Cómo funciona. El alumno no entra simplemente a «hacer test»: entra a entrenar con intención. Puede elegir temas, subtemas, dificultad y número de preguntas, y la plataforma construye la sesión teniendo en cuenta su historial: qué preguntas no ha visto todavía, cuáles ha visto menos veces y cuáles ha fallado recientemente (algoritmo anti-repetición y Modo Repaso, que veremos más adelante).

Qué hace el alumno:

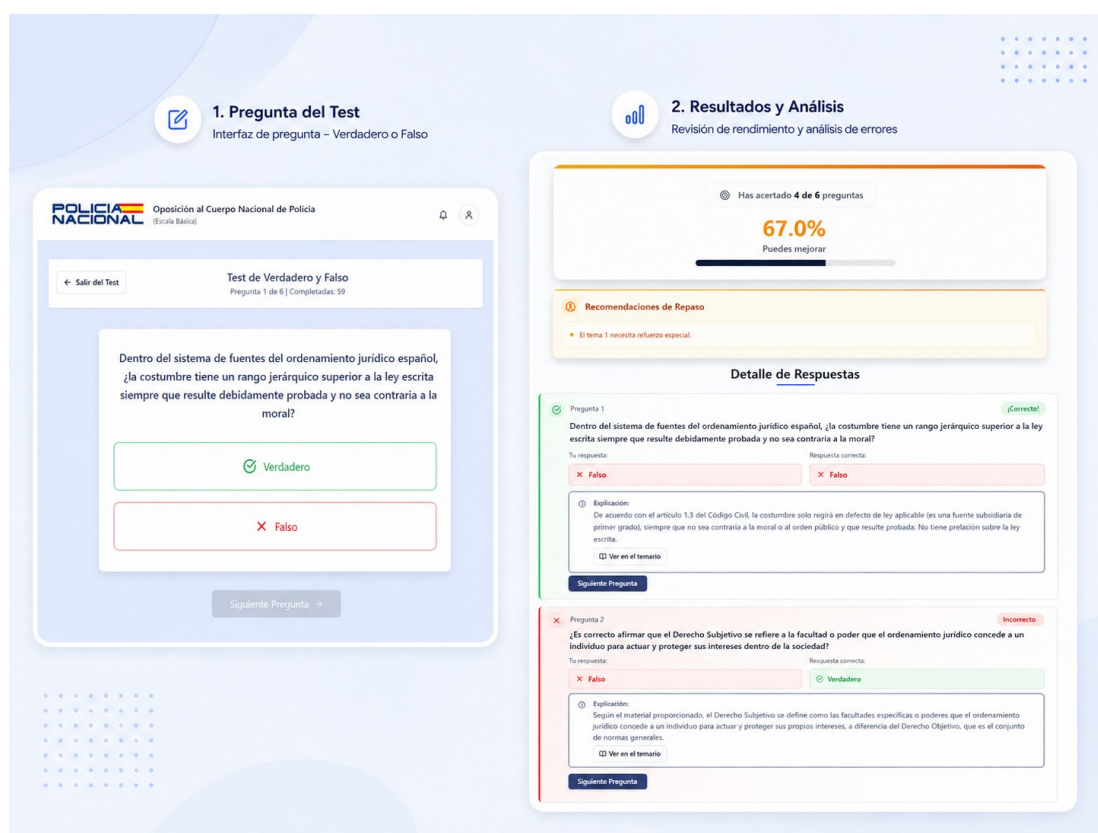
- Responde cada pregunta y recibe corrección inmediata, con explicación y la referencia del lugar del temario que recoge esa cuestión.
- Puede marcar preguntas como dudosas o pendientes de revisar, o enviarlas directamente al Modo Repaso.
- Al terminar, obtiene un informe completo del resultado del test.

- Durante la revisión de resultados, si quiere comprobar en el temario la respuesta de una pregunta —fallada o acertada—, no necesita perder tiempo valioso buscando de manera manual por todo el temario: pulsa «Ver en el temario» y salta directamente al fragmento exacto donde se explica la respuesta.

Por qué aporta valor. Convierte el test tradicional en una herramienta de diagnóstico. Cada respuesta deja de ser un dato aislado y pasa a formar parte de un sistema de entrenamiento más inteligente.

4.2 Verdadero / Falso con explicación

PRODUCTO REAL



Verdadero / Falso · precisión, matiz y feedback inmediato

Qué es. Una herramienta de práctica rápida basada en afirmaciones breves que el alumno debe validar como verdaderas o falsas. Cada respuesta se corrige al instante y se acompaña de una explicación que conecta la afirmación con el artículo, la norma, el concepto o el fragmento del temario correspondiente.

Por qué aporta valor. Entrena una habilidad clave en cualquier oposición: leer con precisión. Obliga al alumno a fijarse en los matices que muchas veces deciden una pregunta: un verbo, un plazo, una excepción, una palabra aparentemente menor.

Qué hace el alumno:

- Practica de forma ágil, con sesiones cortas y fáciles de encajar en cualquier momento del día.
- Refuerza conceptos concretos sin necesidad de iniciar un test largo.
- Recibe una explicación inmediata que le ayuda a entender el matiz, no solo a saber si ha acertado o fallado.

Beneficio para la academia. Es una herramienta de alta frecuencia de uso: perfecta para que el alumno entre a repasar incluso cuando dispone de poco tiempo. Cada sesión mantiene el contacto con la plataforma, refuerza el temario y aumenta la sensación de acompañamiento diario.

● 4.3 Rellenar huecos

— PRODUCTO REAL



Rellenar huecos · del «me suena» al «me lo sé»

Qué es. Una herramienta de recuperación activa en la que el alumno completa términos clave dentro de frases extraídas o construidas a partir del temario: una palabra concreta, una cifra, un plazo, un órgano competente, una expresión jurídica o cualquier elemento que deba recordar con precisión.

Por qué aporta valor. En un test, el alumno reconoce una respuesta completa entre varias opciones. En rellenar huecos tiene que recuperarla desde la memoria, reconstruyendo el término o términos exactos según la dificultad seleccionada. Es la diferencia entre «me suena» y «me lo sé».

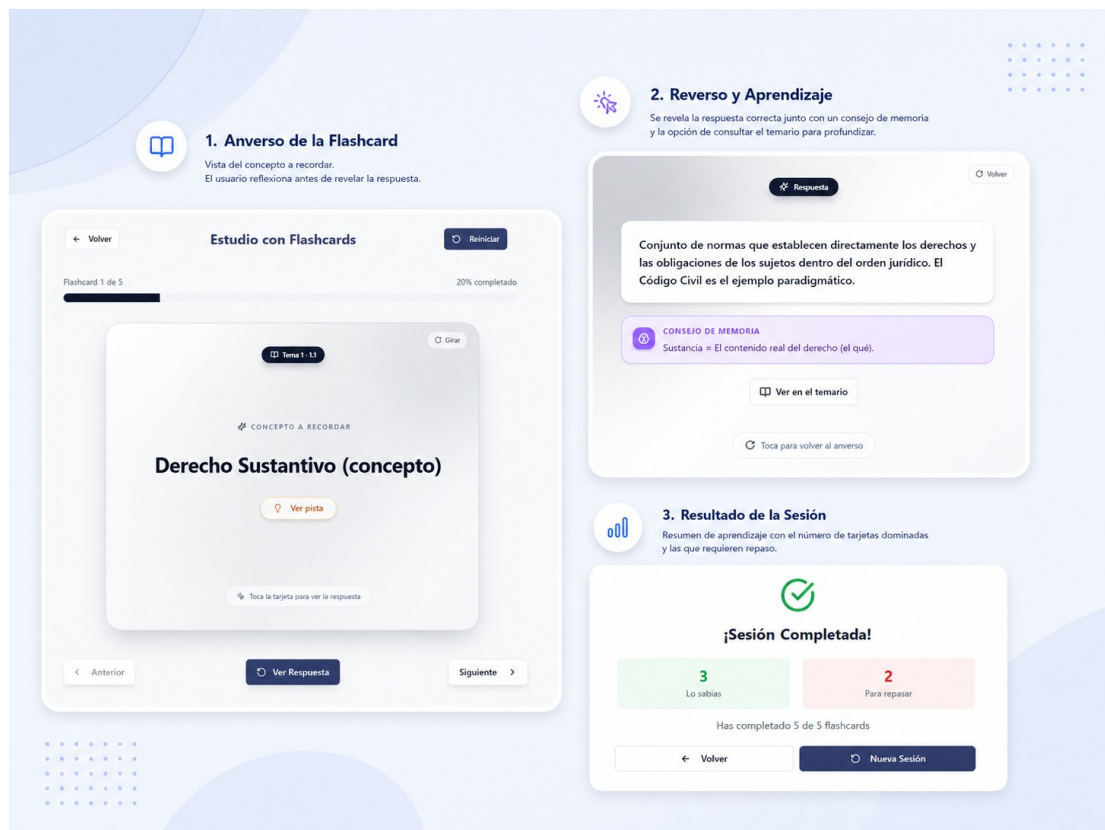
Qué entrena el alumno:

- Plazos, porcentajes, mayorías y cifras que debe memorizar con exactitud.
- Atribuciones competenciales: qué órgano actúa, decide, informa, resuelve o ejecuta.
- Definiciones técnicas, conceptos jurídicos y expresiones que conviene dominar con precisión.
- Listas cerradas, requisitos acumulativos, excepciones y elementos que suelen confundirse.

Beneficio para la academia. Esta herramienta ataca justo el tipo de contenido que más exámenes decide: los datos exactos. Una academia cuyos alumnos convierten el «me suena» en «me lo sé» —en plazos, cifras, órganos y definiciones— es una academia que mejora resultados en el examen real, y no existe mejor marketing que los aprobados. Además, al tratarse de sesiones cortas e intensas, dispara la frecuencia de uso de la plataforma y el contacto diario del alumno con tu temario.

● 4.4 Flashcards (memoria activa con repetición espaciada)

PRODUCTO REAL



Flashcards • memoria activa y repetición espaciada

Qué es. Tarjetas de estudio con una pregunta por una cara y la respuesta por la otra. El alumno intenta recordar antes de verla —pudiendo descubrir una pista antes de voltear la tarjeta—, comprueba la solución y marca si la sabía o no. A partir de esa valoración, el sistema decide cuándo debe volver a aparecer esa tarjeta.

Por qué aporta valor. Convierte la memorización en un proceso activo, medible y mucho más eficiente. La repetición espaciada evita los dos errores más habituales del repaso: dedicar demasiado tiempo a lo que ya se domina y olvidar lo que todavía no está consolidado.

Qué hace el alumno:

- Sesiones cortas de repaso, fáciles de encajar en cualquier momento del día.
- Ve primero las tarjetas que realmente necesita repasar, gracias a un algoritmo interno.
- Refuerza con más frecuencia lo que le cuesta y espacia lo que ya domina.

- Convierte cada sesión en una rutina sencilla, rápida y útil para fijar memoria a largo plazo.

Muchos alumnos ya utilizan aplicaciones o herramientas externas para este tipo de entrenamiento. La diferencia entre esas flashcards externas y las integradas en nuestra plataforma es que las de OpoAcademia están vinculadas al temario oficial de tu academia y conectadas con tus temas y subtemas: el alumno nunca estudia de manera genérica, sino siempre acorde al propio temario de la academia.

Beneficio para la academia. Ese hábito diario de repaso, que hoy ocurre en apps externas y con contenido genérico, pasa a ocurrir dentro de tu plataforma, con tu material y con tu marca delante cada día. Cada sesión de flashcards es un día más en el que el alumno abre tu academia, refuerza tu temario y consolida el hábito de estudiar contigo. Y hay un extra muy valioso: el sistema sabe qué tarjetas cuestan más, es decir, qué partes del temario necesitan refuerzo. Información oro para tu equipo docente.

● 4.5 Ejercicios de relación (columna A ↔ columna B)

— PRODUCTO REAL



Relacionar conceptos · asociación, comprobación y feedback

Qué es. Una herramienta en la que el alumno debe conectar correctamente elementos relacionados entre sí: órgano → competencia, ley → año, concepto → definición, procedimiento → plazo, infracción → sanción o cualquier otra asociación relevante del temario.

Cómo funciona. La plataforma presenta dos columnas desordenadas y el alumno debe emparejar cada elemento con su correspondencia. Al finalizar, recibe corrección inmediata y la explicación de los emparejamientos erróneos.

Por qué aporta valor. Entrena la memoria asociativa: ayuda al alumno a vincular datos, competencias, plazos, órganos, funciones y definiciones que en formato texto pueden resultar densos o fáciles de confundir. Es especialmente útil en temas normativos, administrativos o institucionales.

Qué hace el alumno:

- Practica relaciones clave del temario de forma visual, rápida y dinámica.
- Detecta asociaciones que confunde con frecuencia.
- Refuerza temas densos sin tener que releer páginas completas.
- Recibe corrección inmediata y puede repetir el ejercicio hasta consolidar las conexiones correctas.

Beneficio para la academia. Los temas normativos e institucionales —los más densos de explicar y los más fáciles de confundir— se convierten en ejercicios visuales, rápidos y repetibles, reduciendo el tipo de error que más puntos cuesta en un examen: la confusión entre elementos parecidos. Y de cara al alumno, cada formato adicional bien resuelto refuerza una percepción muy rentable para la academia: la de estar pagando por un material de preparación premium que no va a encontrar en ningún otro sitio.

Juegos: el arcade del temario

Un espacio dedicado a mini-juegos contruidos íntegramente sobre el temario oficial de tu academia.

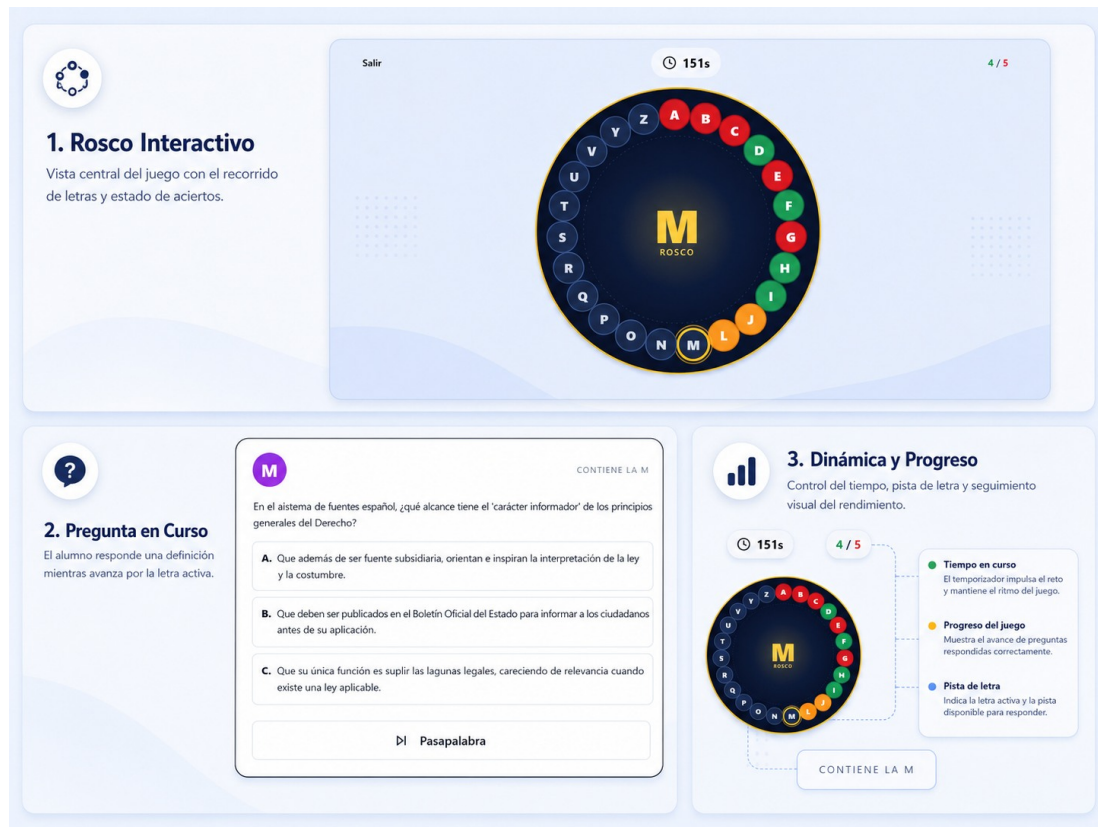
Conviene decirlo con claridad, porque todavía hay quien arruga la nariz al escuchar la palabra «juego»: la gamificación no es una moda ni una frivolidad. Es una técnica que la educación y la formación llevan muchísimo tiempo utilizando, precisamente porque funciona. Introducir mecánicas de juego —puntos, niveles, rankings, retos, duelos— sobre contenido serio mejora de forma notable la motivación, la constancia, la atención y la retención de lo aprendido: el cerebro aprende mejor cuando hay emoción, reto y recompensa, y un opositor que disfruta repasando repasa más, durante más tiempo y con mejor actitud. No es casualidad que la gamificación se haya convertido en una de las características más valoradas dentro de las plataformas de formación.

Hay, además, perfiles de alumnos —sobre todo los más jóvenes— a los que un test clásico les aburre, pero un juego les engancha. Convertir el estudio en juego no es trivializarlo: es encontrarlos en su lenguaje.

En todos los juegos, el alumno puede elegir qué temas quiere repasar y la dificultad de las preguntas y, en algunos casos, jugar contra un adversario. Además, cada juego cuenta con su propio ranking, donde los alumnos pueden competir entre sí.

● 5.1 Versión de Pasapalabra del temario

— PRODUCTO REAL



Pasapalabra · velocidad, recuerdo y progreso visible

Repaso inspirado en el formato del rosco, adaptado al estudio de oposiciones. El alumno avanza letra a letra, bajo presión de tiempo, trabajando conceptos, definiciones y preguntas del temario oficial.

Dos versiones dentro de la misma herramienta:

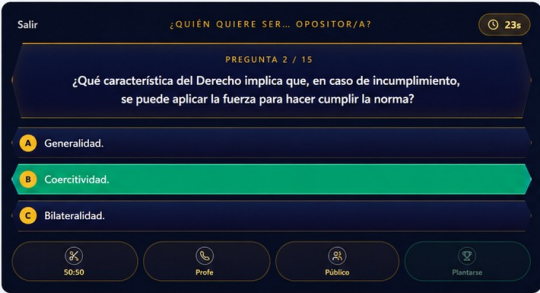
- **Versión clásica.** El alumno recibe una definición y debe escribir la palabra exacta. Entrena vocabulario técnico, conceptos jurídicos, siglas, instituciones y términos que debe recordar con precisión.
- **Versión adaptada.** Mantiene la estética y la progresión del rosco, pero funciona con preguntas tipo test. Una experiencia más accesible, rápida y divertida, sin dejar de trabajar contenidos reales del temario.

● 5.2 ¿Quién quiere ser millonario?

PRODUCTO REAL

1. Pregunta en juego

Vista principal del reto con cronómetro, respuestas y progreso.



2. Comodín del público

Consulta la respuesta más votada antes de decidir.



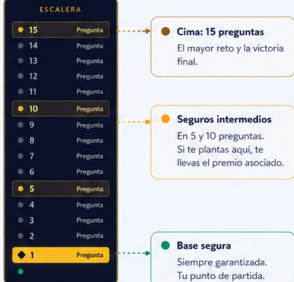
3. Comodín 50:50

El sistema elimina dos respuestas incorrectas para facilitar la elección.



4. Escalera y seguros

Seguimiento del avance y de los hitos clave del juego.



5. Comodines disponibles

Herramientas estratégicas para avanzar con seguridad.

- 50:50**: Elimina dos respuestas incorrectas para reducir tus opciones.
- Profe**: Consulta la ayuda del profesor experto en la materia.
- Público**: Descubre cuál es la respuesta más votada por el público.
- Plantarse**: Da por finalizada tu participación y asegura el premio actual.

¿Quién quiere ser... opositor/a? · tensión, estrategia y conocimiento

Formato de juego inspirado en el clásico concurso de preguntas, adaptado al temario. Dificultad progresiva, comodines (50/50, público, llamada simulada) y niveles. La emoción, la tensión y la progresión por niveles hacen que el alumno preste más atención, recuerde mejor los fallos y quiera repetir para llegar más lejos.

5.3 El Ahorcado

PRODUCTO REAL

1 Inicio de partida

Vista inicial del juego con pregunta, respuestas y racha activa.

Salir Racha: 0

PREGUNTA 1
De acuerdo con las acepciones del Derecho, ¿cuál de las siguientes afirmaciones define correctamente al Derecho Positivo?

- A Es el conjunto de normas escritas que pueden ser modificadas según las necesidades de la sociedad.
- B Se basa en principios inmutables que no pueden ser modificados por el hombre.
- C Es aquel que se manifiesta exclusivamente a través de la conciencia y la razón humana.

2 Respuesta correcta

El alumno acierta y recibe confirmación visual junto con la explicación.

Salir Racha: 1

PREGUNTA 2
De acuerdo con las acepciones del Derecho, ¿cuál de las siguientes afirmaciones define correctamente al Derecho Positivo?

- A Es el conjunto de normas escritas que pueden ser modificadas según las necesidades de la sociedad.
- B Se basa en principios inmutables que no pueden ser modificados por el hombre.
- C Es aquel que se manifiesta exclusivamente a través de la conciencia y la razón humana.

> El Derecho positivo se caracteriza por ser un conjunto de normas escritas, creadas por el ser humano a través del poder legislativo, que pueden adaptarse y modificarse según la evolución de la sociedad. (Tema 1 - Bloque 1 - Concepto de Derecho)

Siguiente pregunta >

3 Fallo y avance del ahorcado

Cuando hay un error, se pierde una vida y el ahorcado avanza visualmente.

Salir Racha: 1

PREGUNTA 3
¿Qué acepción del Derecho se define como el conjunto de normas escritas y establecidas por el poder legislativo para regir en un momento histórico específico?

- A Derecho Natural.
- B Derecho Positivo.
- C Derecho Sustantivo.

> El Derecho Positivo se fundamenta en el supositivismo, que define al Derecho como un conjunto de normas escritas creadas por el hombre (poder legislativo) para regir en un momento histórico determinado. (Tema 1 - Bloque 1 - Art. 1 Código Civil)

Siguiente pregunta >

4 Final sin vidas

La partida termina cuando se agotan las vidas y el ahorcado queda completo.

Salir Racha: 4

PREGUNTA 11
¿Cuál de las siguientes disciplinas se clasifica dentro de la rama del Derecho Privado?

- A Derecho Administrativo.
- B Derecho Mercantil.
- C Derecho Constitucional.

> El Derecho Mercantil forma parte del Derecho Privado, ya que regula las relaciones entre particulares, concretamente en el ámbito de los negocios y contratos. (Tema 1 - Bloque 1 - Concepto de Derecho)

Ver resultado >

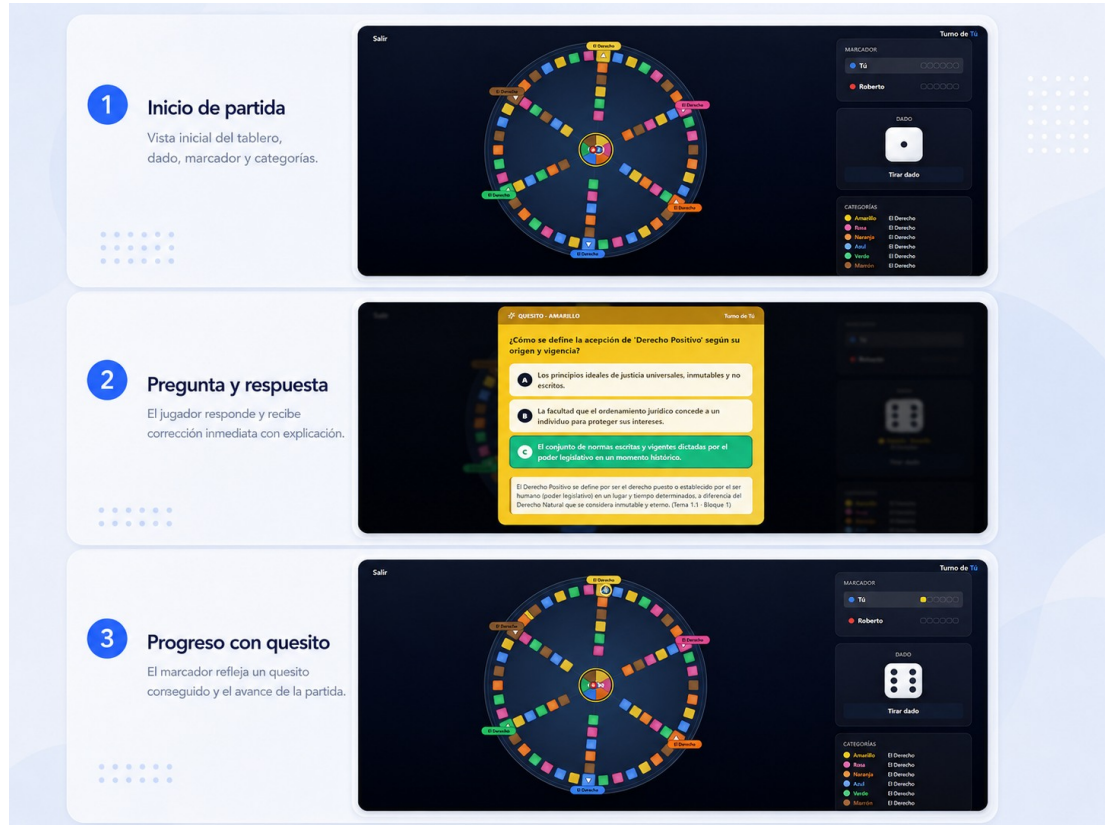
El Ahorcado • racha, vidas y explicación formativa

Versión gamificada del clásico, adaptada al temario. El alumno responde preguntas tipo test mientras una figura se va construyendo pieza a pieza con cada fallo.

Modos: solo (para batir la marca personal) y duelo 1v1 en tiempo real. La presión de no fallar y la tensión del duelo en vivo hacen que el alumno esté más concentrado y quiera volver a intentarlo.

● 5.4 Trivium

— PRODUCTO REAL



Trivium · competición por categorías del temario

Tablero de trivial profesional inspirado en los juegos de mesa clásicos, adaptado íntegramente al temario. Seis colores representan seis temas distintos, que el alumno puede elegir manualmente o de manera aleatoria; el alumno tira un dado, avanza por el tablero y debe responder correctamente para ganar quesitos.

Modos: solo contra bots y multijugador en vivo de hasta 6 jugadores. Es el tipo de herramienta que un alumno menciona cuando le preguntan por qué eligió esa academia.

Duelos 1v1 en tiempo real

Herramienta de competición entre alumnos: dos opositores se enfrentan respondiendo las mismas preguntas. Gana quien combina mejor conocimiento, rapidez y regularidad.

El sistema puede utilizar un rating tipo ELO para emparejar a alumnos de nivel similar. ¿Y qué es eso del ELO? Es el sistema de puntuación nacido en el ajedrez profesional y utilizado hoy por los videojuegos competitivos más importantes del mundo: cada jugador tiene una puntuación que sube cuando gana y baja cuando pierde, y que varía más o menos en función de la fuerza del rival al que se enfrenta. En la práctica significa que la plataforma aprende el nivel real de cada alumno y le busca rivales a su altura, de modo que los duelos son siempre igualados, emocionantes y justos: ni paseos aburridos ni derrotas desmotivadoras.

Variantes incluidas:

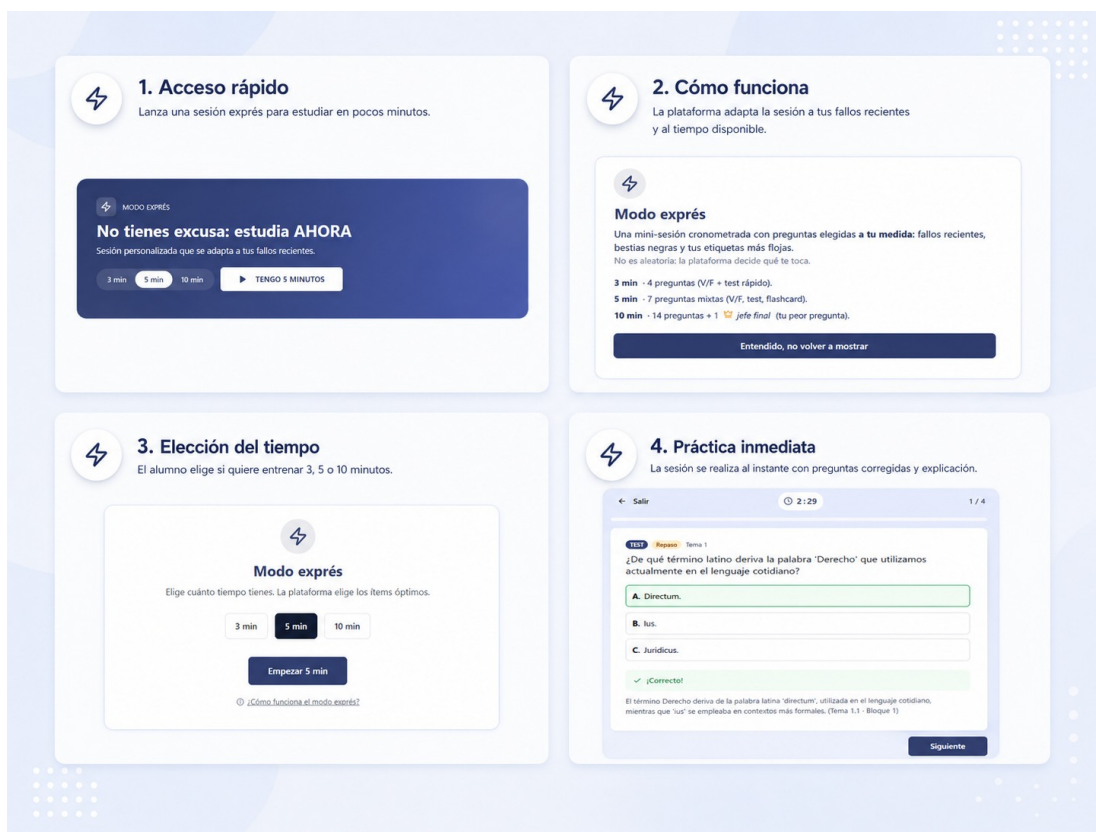
- **Duelo asíncrono:** un alumno reta a otro, y este puede jugar cuando tenga disponibilidad.
- **Duelo en directo:** ambos alumnos conectados, respondiendo ronda a ronda en tiempo real.
- **Mesas en directo:** varios alumnos compiten simultáneamente en una misma sala con una misma batería de preguntas.
- **Duelo por temas:** en cada enfrentamiento, los alumnos deciden qué temas van a practicar y la dificultad de las preguntas.

Por qué aporta valor. La competición bien diseñada convierte el estudio en experiencia social. Muchos alumnos pierden ritmo porque estudian solos durante meses; los duelos introducen comunidad, reto y motivación diaria. Un alumno que compite tiene más razones para volver a la plataforma, y cada vez que vuelve, practica.

Beneficio para la academia. Los duelos ayudan a crear comunidad, aumentan la recurrencia de uso y diferencian la preparación frente a plataformas basadas solo en contenido pasivo. No es solo una función divertida: es una herramienta de retención, engagement y vida interna de la academia.

Modo Exprés: «no tienes excusa, estudia AHORA»

PRODUCTO REAL



Modo Exprés · la plataforma decide qué conviene entrenar ahora

● 7.1 Qué es

El Modo Exprés es una mini-sesión de estudio cronometrada, personalizada y sin configuración. El alumno solo elige cuánto tiempo tiene —3, 5 o 10 minutos— y la plataforma monta al vuelo una sesión hecha a su medida: repasa lo que falló, refuerza sus puntos débiles y añade preguntas nuevas para que siempre haya avance.

Su lema lo dice todo: «no tienes excusa: estudia AHORA». Porque elimina de un plumazo las dos fricciones que más sesiones de estudio matan: el «no sé por dónde empezar» y el «hoy no tengo tiempo». En menos de 3 minutos, el alumno ya está respondiendo preguntas.

● 7.2 Qué vive el alumno, paso a paso

- **La primera vez**, una pantalla le explica el modo: es una mini-sesión cronometrada, las preguntas están elegidas a su medida (fallos recientes, sus «bestias negras» y sus puntos más flojos) y no es aleatoria: la plataforma decide qué le toca. Ve el desglose de las tres duraciones y un botón «Entendido, no volver a mostrar».
- **Selector de duración**: tres botones —3, 5 o 10 minutos—. Si el alumno es del plan gratuito, se le avisa de que la sesión se limita al Tema 1. Un enlace permite reabrir la explicación cuando quiera.
- **Preparación**: al pulsar «Empezar», la plataforma tarda 1-2 segundos en componer la sesión: elige las preguntas óptimas y la crea en base de datos, para que cada respuesta cuente en las estadísticas reales del alumno.
- **La sesión en marcha**: temporizador global en cabecera (que parpadea en rojo cuando quedan 30 segundos), contador de progreso y barra de avance, y cada pregunta con su etiqueta de tipo (test, V/F, rellenar, flashcard) y su tema. Cuando corresponde, aparecen etiquetas especiales: **Repaso** (una pregunta que ya había fallado) y **JEFE FINAL** 🏰 —solo en la sesión de 10 minutos—, que es su peor pregunta. Feedback inmediato y explicación breve en cada respuesta. Si el tiempo se agota antes de terminar, la sesión se cierra sola y guarda todo lo respondido hasta ese momento.
- **Resultados**: aciertos, porcentaje y un resumen humano de lo ocurrido: cuántos fallos pendientes ha repasado, cuántas preguntas de sus puntos flojos ha reforzado, si se ha enfrentado a su jefe final y cuántas preguntas nuevas ha sumado. Y dos botones: «Inicio» u «Otra ronda».

● 7.3 Las tres duraciones, con su fórmula exacta

Cada duración tiene una composición fija, para que el alumno note la diferencia entre «un pellizco rápido» y «una sesión de estudio real»:

- **3 minutos · 4 preguntas** (2 V/F + 2 test). La sesión ultrarrápida, ideal para huecos muertos: el metro, una cola, un café.
- **5 minutos · 7 preguntas mixtas** (2 V/F + 3 test + 2 flashcards). Añade flashcards para trabajar conceptos.
- **10 minutos · 14 preguntas + jefe final** (4 V/F + 6 test + 3 flashcards + 1 🏰). La sesión más completa, que termina con el «jefe final»: la pregunta que más veces ha fallado el alumno de todo el temario, coronada con el 🏰.

● 7.4 Cómo elige la plataforma las preguntas

Nada es aleatorio. La sesión se monta en cinco fases encadenadas, para que cada minuto del alumno se invierta donde más le beneficia:

1. **El jefe final** (solo en 10 minutos): la pregunta con más fallos históricos del alumno, colocada al final de la sesión. 2. **Fallos no recuperados de los últimos 14 días**: preguntas que falló recientemente y todavía no ha vuelto a acertar. En cuanto las acierta, dejan de aparecer como repaso. 3. **Sus puntos más flojos**: el sistema identifica las 3 etiquetas transversales donde peor rinde (con un mínimo de intentos previos, para no juzgar a la ligera) y le sirve preguntas específicas de esas etiquetas. 4. **Preguntas frescas**: los huecos se rellenan con preguntas nuevas, para que siempre haya avance. 5. **Ajuste final**: si algún tipo se queda corto por disponibilidad, se completa la sesión para llegar siempre al total previsto.

Además, el sistema aplica anti-repetición: marca las preguntas servidas para que el alumno no se cruce con las mismas en sesiones seguidas. Y para los usuarios gratuitos, todo el modo funciona limitado al Tema 1: prueban la experiencia completa, ven el techo, y el paso a premium la despliega sobre todo el temario — en línea con la estrategia de la cuenta gratuita que verás más adelante.

● 7.5 Beneficio para la academia

- **Rompe la fricción del «hoy no me pongo»**. Con sesiones de 3 minutos, la frecuencia con la que el alumno abre la app se dispara. Y más sesiones significan más datos, y más datos, mejor personalización.
- **Convierte tiempo muerto en estudio real** y genera hábito diario sin exigir bloques largos.
- **Personalización 100 % automática**. La academia no prepara nada: el motor decide qué le toca a cada alumno según su historial.
- **Mejora medible**. Al concentrar el tiempo en fallos recientes, puntos flojos y el jefe final, el ratio de aciertos por alumno sube más rápido que con estudio libre.
- **Un argumento comercial redondo y verificable**: «en 3 minutos ya has repasado lo que peor llevas».
- **Palanca de conversión a premium**: el gratuito experimenta el modo con el Tema 1 y ve el techo.
- **Reduce la ansiedad del opositor**. El alumno no elige nada más que el tiempo; la plataforma decide. Se acabó el «no sé qué estudiar».

Retos Especiales: la gamificación que entrena de verdad

PRODUCTO REAL

Retos especiales

Sesiones temáticas filtradas por etiqueta: reto de plazos, órganos, palabras trampa, excepciones...

1 Acceso al reto
Entra rápidamente desde la plataforma y accede a los retos disponibles.

Retos especiales
Sesiones temáticas filtradas por etiqueta: reto de plazos, órganos, palabras trampa, excepciones...

Elegir reto →

3 Resolución
Responde a preguntas tipo test y avanza en tu reto.

Racha • Conceptos parecidos
0 / 8
Racha actual

Tema 1.1.1

Un tribunal se encuentra interpretando una norma oscura para dictar sentencia. ¿Cuál es el papel que deben desempeñar los principios generales del Derecho en este supuesto según el Código Civil?

A. Se aplicarán en defecto de ley o costumbre, teniendo además un carácter informador del ordenamiento jurídico.

B. Su única función es la de suplir la falta de ley, sin tener influencia en la interpretación de las leyes existentes.

C. Los principios generales solo pueden usarse si el legislador los ha incluido expresamente en una norma escrita previa.

Salir del reto

Configuración del reto
Elige el tipo de reto y configura el objetivo, filtros y dificultad antes de empezar.

Elige el tipo de reto

Racha

Palabras trampa

Reto libre

☐ Sin red

☒ Excepciones

☐ Maratón

☐ Tu bestia de la semana

Racha

Acerta 15 preguntas seguidas. Si fallas, vuelves a empezar con preguntas nuevas.

Filtrar por

Por tema de contenido

Tema del reto

Elige un tema...

Objetivo

Acerta 5 seguidas

Acerta 8 seguidas

Acerta 12 seguidas

Dificultad

Fácil

Mista

Difícil

Objetivo: Acerta 8 seguidas

Tema: --

Empezar reto

4 Corrección y feedback
Recibe corrección inmediata y explicación detallada.

0 / 8
Racha actual

Tema 1.1.1

Un tribunal se encuentra interpretando una norma oscura para dictar sentencia. ¿Cuál es el papel que deben desempeñar los principios generales del Derecho en este supuesto según el Código Civil?

A. Se aplicarán en defecto de ley o costumbre, teniendo además un carácter informador del ordenamiento jurídico.

B. Su única función es la de suplir la falta de ley, sin tener influencia en la interpretación de las leyes existentes.

C. Los principios generales solo pueden usarse si el legislador los ha incluido expresamente en una norma escrita previa.

Incorrecto

El artículo 1.4 del Código Civil otorga a los principios generales del Derecho una función doble: actuar como fuente supletoria en ausencia de ley y costumbre, y actuar como criterio interpretativo (carácter informador) de todo el sistema legal. (Tema 1.1 - Bloque 1 - Art. 1.4 CC)

Siguiente

Salir del reto

Retos Especiales · gamificación con intención pedagógica

● 8.1 Qué son

Los Retos Especiales son sesiones temáticas gamificadas construidas sobre las etiquetas del temario. En lugar de estudiar solo «por temas», el alumno entrena por habilidad cognitiva, por tipo de trampa, por formato de pregunta o por categoría transversal, con condición de victoria y derrota, récords guardados y modos preconfigurados. Es el modo «juego» de la plataforma: retos cortos, adictivos y muy visuales —que, por debajo, entrenan competencias relevantes para el examen—.

● 8.2 Cómo se monta un reto

El alumno ve un selector visual con siete tarjetas (cada una con su icono y su descripción). En los retos configurables puede elegir la dimensión por la que filtrar: **por tema de contenido** (plazos, órganos, competencias...), **por errores típicos** (trampas, dobles negaciones...), **por tipo de razonamiento** (memoria, aplicación, análisis...) o **por formato de pregunta** (definición, excepción, listado...). Después elige la etiqueta concreta, el objetivo (en Racha: 5, 8 o 12 aciertos seguidos) y la dificultad —Fácil, Mixta o Difícil—; si el filtro deja muy pocas preguntas, la dificultad se ignora para no bloquear el reto. Un resumen muestra objetivo y tema, junto a su récord personal previo en esa combinación, si existe. Durante el reto ve su racha actual, su mejor racha, los fallos consumidos y el progreso; al terminar, pantalla de victoria o derrota, aviso de récord batido si procede y opción de repetir.

● 8.3 Los siete retos, uno a uno

- 🔥 **Racha.** Encadenar N aciertos seguidos (5, 8 o 12) sobre una etiqueta concreta. Cada acierto suma; si falla, la racha vuelve a cero y la plataforma carga más preguntas del banco para seguir intentándolo. Aquí no vale «acertar más o menos»: hay que acertar seguidas — eso es dominio real.
- 🧠 **Sin red.** Diez preguntas de una etiqueta con un máximo de 1 fallo permitido: al segundo, derrota. Entrena la precisión bajo presión y la concentración — la sensación del examen real, donde un descuido cuesta el punto.
- ∞ **Maratón.** ¿Cuántas es capaz de acertar seguidas, sin tope? Al primer fallo se acaba y queda el récord; mientras acierte, el sistema recarga preguntas indefinidamente. Resistencia pura, muy adictivo y muy competitivo.
- ⚠️ **Palabras trampa** (preconfigurado). Una Racha donde el alumno no elige tema: la plataforma le sirve preguntas de redacción tramposa — dobles negaciones, matices sutiles. Entrena el ojo para la letra pequeña, que es donde cae la mayoría de los opositores.
- ✅ **Excepciones** (preconfigurado). Una Racha centrada en las excepciones a la norma: un clásico de las oposiciones y una fuente enorme de fallos, aislada aquí para entrenarla de forma intensiva.
- 👑 **Tu bestia de la semana.** Un «Sin red» de 10 preguntas sobre la peor etiqueta del alumno en la última semana, detectada automáticamente por la plataforma a partir de su historial reciente (si aún no hay datos suficientes, se le avisa). Es el reto más personalizado de todos: cada alumno tiene una bestia distinta — y cambiante — que le espera cada semana.
- ⚡ **Reto libre.** Quince preguntas de la etiqueta que elija, sin condición de victoria: para trabajar un punto concreto a su ritmo o preparar un tema antes de un simulacro.

● 8.4 Récor​ds y estadísticas que cuentan de verdad

Cada reto guarda un récord personal por combinación de reto, dimensión, etiqueta y dificultad, con su «¡Nuevo récord!» cuando se supera. Y muy importante: los retos no viven en una burbuja aparte. Cada reto es una sesión de actividad real y cada respuesta se registra en el historial global del alumno — alimenta sus estadísticas, su repaso y los datos que ve la academia. Si el alumno abandona a mitad, la sesión se cierra ordenadamente guardando lo respondido, sin ensuciar las métricas. Y se aplica anti-repetición para no cruzarse con las mismas preguntas en sesiones seguidas.

● 8.5 Beneficio para la academia

- **Gamificación seria, no de adorno.** Reglas claras de juego —racha, récord, victoria o derrota— que entrenan competencias reales: precisión, resistencia, detección de trampas, gestión de excepciones.
- **Un reto único por alumno y por semana.** «Tu bestia de la semana» permite proponer periódicamente un desafío nuevo y personal que invite al alumno a volver.
- **Sesiones de 2 a 8 minutos, alta frecuencia:** pensadas para facilitar el hábito diario y aumentar las oportunidades de uso.
- **El récord como enganche psicológico:** el alumno quiere batirse a sí mismo, y para eso tiene que volver mañana.
- **Una ventaja difícil de replicar.** Los retos son la puesta en valor de nuestro sistema propio de etiquetado por dimensiones (contenido, errores típicos, razonamiento, formato). Reproducir esta profundidad exige disponer de una taxonomía y un banco de preguntas etiquetado con un nivel equivalente.
- **Trabaja errores que cuestan puntos.** Palabras trampa, excepciones y la bestia semanal concentran dificultades frecuentes en los exámenes; este módulo permite entrenarlas de forma dirigida.
- **Base lista para lo social:** los récords por reto, etiqueta y dificultad permiten construir rankings, ligas y retos entre compañeros sin tocar la arquitectura.
- **Datos de oro para la dirección:** cada reto revela qué tipo de dificultad tiene cada alumno (¿falla en trampas?, ¿en excepciones?, ¿en aplicación?), información que la academia puede usar para orientar clases, tutorías y refuerzos.

¿Por qué tantas herramientas y no solo opción múltiple?

Es la pregunta que más nos hacen las academias tradicionales. Y la respuesta no es de marketing: es pedagógica.

● 9.1 La variedad cognitiva mejora la retención

Décadas de investigación sobre práctica de recuperación, espaciado e intercalado —con autores como Bjork, Roediger y Karpicke— muestran que recuperar y aplicar el conocimiento de distintas maneras puede favorecer un aprendizaje más sólido que limitarse a releer o repetir siempre el mismo formato. Reconocer, producir, asociar y aplicar no son adornos distintos: son oportunidades diferentes de trabajar el mismo contenido.

● 9.2 La motivación es un recurso limitado

Un opositor puede dedicar muchas horas al estudio durante meses o incluso años. Si todo ese tiempo tiene exactamente el mismo formato (test, test, test), aparecen tres enemigos: el aburrimiento, la automatización («ya me sé las preguntas») y el abandono. Alternar actividades con intención permite cambiar el tipo de esfuerzo sin abandonar el temario y puede ayudar a sostener la atención durante una preparación larga.

● 9.3 Cada alumno necesita puertas distintas

No existen alumnos encerrados en un único «estilo de aprendizaje», pero sí preferencias, momentos y necesidades diferentes. Un mismo alumno puede agradecer una infografía para ordenar un proceso, aprovechar una audio-clase cuando no puede mirar una pantalla, usar flashcards para recuperar información o encontrar motivación extra en un ranking. Una sola herramienta es una sola puerta. Varias herramientas bien conectadas son varias oportunidades de entrar en el contenido.

● 9.4 Los datos que la academia debe medir

El efecto de incorporar más formatos no debe darse por supuesto: debe medirse. OpoAcademia permite observar activación, frecuencia de uso, retorno, sesiones completadas, herramientas utilizadas y evolución del alumno. Así, cada academia puede comparar qué combinaciones generan hábito en su propio contexto y ajustar la experiencia con datos reales. Más herramientas no deben significar más complejidad: deben significar más oportunidades de practicar, siempre que estén bien conectadas y el alumno entienda para qué sirve cada una.

12

Herramientas IA para el alumno

Un apunte importante antes de entrar en detalle: **todas las herramientas de IA para el alumno están bajo el control total de la academia.** Es la academia quien decide si el alumno puede utilizarlas o no y, en caso afirmativo, qué límites de uso tiene según su plan, para que ningún alumno pueda excederse y el consumo esté siempre bajo control (lo veremos con calma en el apartado de créditos de IA del panel de administración).

10.1 Generador de Mnemotécnicas

PRODUCTO REAL

1. Generador de Mnemotécnicas

Configura el contenido, tono y enfoque para crear recuerdos memorables.

2. Resultado y Explicación

La IA genera una frase memorable y explica cómo fijarla en la memoria.

Volver

Mnemotécnicas IA

Convierte listas, plazos y artículos en recuerdos difíciles de olvidar.

Generador

Cuaderno

Nueva mnemotecnía

Cuanto más concreto sea el contenido, mejores serán las asociaciones.

¿Qué quieres memorizar?

Ej: los derechos del artículo 17 CE, plazos del procedimiento sancionador, competencias de un órgano...

Tipo

Mixta recomendada

Rareza

Divertido

Longitud

Equilibrada

Enfoque

Listas y conceptos jurídicos

Algo personal que ayude

Tu ciudad, equipo, profesión previa, aficiones...

Tema opcional

Sin asociar

Subtema opcional

Sin asociar

Generar 3 mnemotécnicas

Características del Derecho

Sin tema asociado

frase mnemotécnica

Nuestra Brigada Controla Gente Extraña

Imagen mental

Utiliza una frase de contexto profesional policial donde la inicial de cada palabra activa el recuerdo de las cinco características del Derecho.

Desglose

- Nuestra: Normativo (reglas obligatorias)
- Brigada: Bilateral (interacción entre individuos)
- Controla: Coercitivo (uso de la fuerza para cumplir)
- Gente: General (aplicable a toda la sociedad)
- Extraña: Evolutivo (se adapta al cambio social)

Cómo repasarla

Repite la frase mentalmente cada vez que veas un indicativo patrullando para fijar los conceptos en la memoria a largo plazo.

Tono: sobrio

De dónde viene esta mnemotécnica

Sin tema asociado

Características del Derecho:

- Normativo: Establece reglas obligatorias de conducta dirigidas a las personas.
- Bilateral: Implica la interacción entre dos o más individuos.
- Coercitivo: En caso de incumplimiento, se puede aplicar la fuerza para hacer cumplir la norma.
- General: Se aplica a todas las personas dentro de la sociedad.
- Evolutivo: Se adapta a los cambios y desarrollos de la vida social.

Copiar mnemotécnica

Mnemotécnicas IA · recuerdos memorables creados desde el contenido

Convierte cualquier fragmento del temario —leyes, conceptos, listas o datos técnicos— en mnemotecnias personalizadas mediante inteligencia artificial. El alumno puede elegir entre diferentes técnicas (acrónimos, historias, rimas, frases, asociación mental...) y ajustar el tono, la longitud y un contexto personal.

Qué hace el alumno. Pega o teclea el texto que necesita memorizar, selecciona el tipo de mnemotecnica, ajusta el tono y añade un contexto personal para que la IA lo enlace con algo que ya conoce. La IA genera la propuesta y el alumno puede guardarla en su cuenta o eliminarla cuando ya la domina. Todo queda organizado por temas y subtemas.

Por qué aporta valor. La memorización es la parte más árida —y muchas veces la más decisiva— de una oposición. Una buena mnemotecnica convierte una lista imposible o un artículo denso en algo que la mente recupera en segundos, y las mnemotecnias personalizadas funcionan mucho mejor que las genéricas, porque conectan el contenido con el mundo del propio alumno. Con esta herramienta, cada alumno dispone de un generador ilimitado de trucos de memoria hechos a su medida, sobre su temario, organizados por temas y disponibles en un clic.

Beneficio para la academia. La memoria es el cuello de botella más frecuente en la preparación. Una herramienta que transforma párrafos densos en recuerdos instantáneos hace que el alumno sienta que la plataforma «piensa con él»: reduce la frustración, acelera el aprendizaje y genera un vínculo emocional muy fuerte con la academia.

10.2 Generador de Infografías

PRODUCTO REAL

1. Creador de Infografías

Configura el contenido, formato y estilo para transformar el temario en material visual.

Infografías IA
Transforma temario en material visual descargable.

Crear Mis infografías Academia

Nueva infografía
El prompt profesional ya va integrado; solo pega el contenido y ajusta formato.

Título
Ej: Artículo 17 CE en una página

Formato
16:9 horizontal

Texto base
Pega aquí el temario, resumen, artículo o lista que quieres convertir en infografía...

Objetivo
Resumir y memorizar

Densidad
Equilibrado

Estilo
Esquema premium

Tema opcional
Sin asociar

Subtema opcional
Sin asociar

Instrucciones extra
Ej: que destaque plazos, excepciones o artículos concretos

Generar infografía

2. Infografía generada · Ejemplo 1

Esquema visual premium para resumir y memorizar conceptos clave.



3. Infografía generada · Ejemplo 2

Otra salida visual de la herramienta con diseño impactante y alto valor didáctico.



Infografías IA · el temario convertido en material visual premium

Generador de infografías visuales a partir de texto del temario: convierte el contenido que elige el alumno en infografías profesionales que ayudan a estudiar de manera más ágil.

Qué hace el alumno. Introduce el contenido, elige el formato de imagen (horizontal 16:9, cuadrado 1:1 o vertical 9:16), la densidad de texto, el estilo visual y el objetivo pedagógico. La IA diseña una infografía lista para descargar, compartir o estudiar. El alumno puede guardarlas en su biblioteca y eliminarlas cuando lo necesite.

Por qué aporta valor. Hay contenidos que en texto ocupan una página y en una infografía se entienden de un vistazo: procesos, jerarquías, clasificaciones, comparativas, plazos. El alumno convierte las partes más densas del temario en material visual de repaso, perfecto para el móvil, para el repaso exprés o para el último vistazo antes del examen. Con el tiempo, cada alumno construye su propia biblioteca visual del temario, hecha a la medida exacta de lo que a él le cuesta.

Beneficio para la academia. Una infografía bien diseñada puede ordenar jerarquías, relaciones, procesos y plazos de una forma que facilite la comprensión y el repaso. Y hay un detalle con premio doble: las infografías se generan con el logo de la academia como marca de agua dinámica, de modo que, cuando un alumno decide compartir una en redes o en sus grupos de estudio, la marca de la academia también viaja con el contenido. Aprendizaje visual y una oportunidad de visibilidad orgánica en la misma pieza.

● 10.3 Audio-clases IA

Generador de clases en audio a partir de texto del temario. Se introduce el contenido, se definen el objetivo pedagógico, el nivel, el tono, la velocidad y la voz del locutor, y la IA crea primero un guion didáctico y después un archivo de audio realista (voz sintetizada de alta calidad), listo para escuchar mientras el alumno conduce, hace ejercicio o repasa.

Qué hace el alumno. Pega el texto fuente y define el objetivo (explicar desde cero, repaso rápido, clase con ejemplos, enfoque examen tipo test, errores frecuentes), el nivel, el tono (formal, cercano, didáctico, motivacional), la velocidad y la duración. La IA genera primero un guion editable y, tras la aprobación, el audio. La academia decide si el alumno puede descargar el audio o solo escucharlo dentro de la plataforma.

Por qué aporta valor. Un opositor pierde cada semana horas potenciales de estudio en trayectos, gimnasio, paseos o tareas de casa. Las audio-clases convierten ese tiempo muerto en tiempo de temario. Y no hablamos de un robot leyendo un PDF: la IA construye primero una clase con estructura didáctica —según el objetivo, el nivel y el tono elegidos— y después la convierte en un audio de voz natural. Es la diferencia entre «escuchar el temario» y recibir una clase, esté donde esté.

Beneficio para la academia. La movilidad es clave en la preparación de oposiciones. Ofrecer audio-clases personalizadas convierte la plataforma en un compañero de estudio 24/7 y multiplica las horas de contacto del alumno con el temario.

13

Profesor Virtual 24/7: tu mejor profesor, multiplicado

Si hay una herramienta capaz de cambiar la percepción que un alumno tiene de una academia, es esta. El Profesor Virtual convierte el temario de la academia en un tutor conversacional disponible a cualquier hora: responde dudas, explica conceptos, pone ejemplos, aclara errores, adapta el nivel de la explicación y acompaña al alumno justo en el momento en que se atasca.

Y esto no es «un ChatGPT», no es un chat genérico añadido a la plataforma. Es un asistente entrenado sobre el material de tu academia, conectado con tus temas, tus subtemas y tus criterios. Para el alumno, la sensación es muy potente: ya no estudia solo frente a un PDF o una batería de test, sino con una ayuda inmediata que le permite seguir avanzando en el momento exacto en que aparece la duda.

11.1 Qué puede hacer el alumno

PRODUCTO REAL

1 Selecciona el fragmento
El alumno marca el texto del temario sobre el que quiere consultar una duda.

2 Abre 'Pregunta al profe'
Desde el menú contextual puede lanzar la consulta directamente al profesor virtual.

3 Recibe una explicación guiada
El chat responde paso a paso y adapta la explicación al contenido seleccionado.

Profesor Virtual · una duda contextual, una explicación guiada

- Preguntar dudas del temario por texto o por voz, con transcripción automática.
- Recibir explicaciones apoyadas en el contenido cargado por la academia, con referencia al tema, artículo, norma o fragmento correspondiente.
- Pedir que le explique un concepto de otra manera cuando no lo ha entendido a la primera.
- Solicitar ejemplos, contraejemplos, casos límite o comparaciones entre conceptos parecidos.
- Pedir una explicación más sencilla, más técnica, más breve o más orientada a examen.
- Conversar directamente desde un fragmento del temario seleccionado, sin tener que copiar, pegar ni volver a explicar el contexto.
- Retomar conversaciones anteriores, revisar dudas ya resueltas y construir un historial personal de aprendizaje.

● 11.2 Por qué es una herramienta decisiva para la academia

- **Acompañamiento real fuera del horario de clase.** Si el alumno se atasca por la noche, el fin de semana o entre clases, resuelve la duda y continúa.
- **Menos frustración, más continuidad.** Muchas sesiones de estudio se rompen por una duda pequeña; el Profesor Virtual reduce esos parones. Y hay alumnos que nunca preguntan por vergüenza, porque consideran su duda «demasiado sencilla»: con el Profesor Virtual, eso desaparece.
- **Escalabilidad.** Absorbe gran parte de las dudas repetitivas y libera a los profesores humanos para tareas de mayor valor: clases, mentorías, corrección de casos complejos, estrategia de examen y acompañamiento personal.
- **Respuestas dentro de tu ecosistema.** Si el alumno va a usar IA, es mejor que lo haga con tu temario y tus límites, y no en herramientas externas donde puede recibir respuestas genéricas o desalineadas.
- **Percepción inmediata de modernidad.** Para el alumno, tener un profesor virtual integrado en su academia genera una sensación inequívoca: «esta academia está por delante».

● 11.3 ¿Sustituye a los profesores?

No. Los potencia. El profesor humano sigue siendo insustituible en autoridad, criterio, motivación, experiencia real, lectura del alumno y acompañamiento emocional. El Profesor Virtual se encarga de la primera capa de ayuda: dudas frecuentes, explicaciones de conceptos, aclaraciones sobre preguntas, ejemplos, repasos y orientación inmediata. La diferencia es que ahora el profesor humano no tiene que repetir cien veces la misma explicación básica, y puede dedicar su tiempo a lo que de verdad marca la diferencia.

El temario interactivo: el corazón de la plataforma

Este es otro de nuestros buques insignia, y una de las piezas en las que más atención hemos puesto, porque nuestra investigación detectó aquí una carencia clamorosa en el mercado. El temario en OpoAcademia no es un PDF: es un texto vivo sobre el que el alumno trabaja, subraya, pregunta y genera contenido nuevo con IA. Lleva incorporadas, dentro de la propia lectura, las herramientas que el alumno necesita para memorizar, resumir o resolver dudas, de modo que nunca tiene que abandonar el temario para ir a las herramientas de estudio ni trabajar con varias pestañas abiertas: todo sucede desde el mismo párrafo que está estudiando.

● 12.1 Qué puede hacer el alumno dentro del temario

PRODUCTO REAL



1. Selección en el temario

El alumno selecciona un fragmento del contenido y accede al menú contextual para estudiar de forma activa.



2. Menú de acciones rápidas

Desde el menú puede subrayar, guardar notas, generar test IA, preguntar al profesor virtual, crear mnemotecnia, infografías, audio-clases y copiar contenido.

INDICE

- 1. El Derecho: Concepto y Aceptaciones
- 2. Las Normas Jurídicas Positivas: Concepto, Estructura, Clases y Características
- 3. El Principio de Jerarquía Normativa
- 4. La Persona en Sentido Jurídico: Concepto y Clases; Nacimiento y Extinción; Capacidad Jurídica y Capacidad de Obrar.
- 5. Adquisición, Conservación y Pérdida de la Nacionalidad Española
- 6. El Domicilio
- 7. La Vecindad Civil

0/13 preguntas acertadas

directum en el lenguaje cotidiano y *ius* en contextos más formales. De *directum* deriva la palabra "Derecho" que usamos actualmente, mientras que *ius* ha dado origen a términos como "justicia", "juez", "juicio" y "jurídico".

Concepto de Derecho

El Derecho puede definirse como el conjunto de normas jurídicas que regulan la conducta humana en sociedad. Estas normas son de cumplimiento obligatorio y su objetivo es resolver conflictos de relevancia jurídica. El incumplimiento de estas normas puede acarrear sanciones.

Características del Derecho:

- **Normativo:** Establece reglas obligatorias de conducta dirigidas a las personas.
- **Bilateral:** Implica la interacción entre dos o más individuos.
- **Coercitivo:** En caso de incumplimiento, se puede aplicar la fuerza para hacer cumplir la norma.
- **General:** Se aplica a todas las personas dentro de la sociedad.
- **Evolutivo:** Se adapta a los cambios y desarrollos de la vida social.

Aceptaciones del Derecho

Es importante entender que las diferentes acepciones del Derecho **no son excluyentes**; un mismo elemento puede pertenecer a varias categorías.



3. Estudio activo desde el temario

El contenido se convierte en una herramienta interactiva para repasar, practicar y transformar la teoría en recursos útiles.



Selección inteligente del texto



Acciones rápidas sin salir del tema



Test IA al instante



Dudas al profesor virtual



Mnemotecnia automática



Infografías y audio-clases



Subrayado, notas y copia

Temario interactivo · estudiar, transformar y preguntar sin salir del contenido

1. Selección en el temario

El alumno selecciona el fragmento que quiere repasar y abre el menú de acciones rápidas.

2. Configuración del test IA

Puede generar un mini-test al momento y elegir entre 5 o 10 preguntas antes de empezar.

3. Acierto con explicación

Cada respuesta correcta muestra confirmación inmediata y una explicación para reforzar el concepto.

4. Fallo con explicación

Si falla, el sistema señala el error, muestra la opción correcta y explica el motivo.

5. Resultado final

Al terminar, recibe un resumen claro con su puntuación final y la opción de generar otro test.

Test IA al instante · del fragmento seleccionado a la práctica

- **Leer y subrayar con varios colores.** El subrayado se guarda, persiste y se sincroniza entre dispositivos. El alumno va personalizando su temario según avanza en su estudio.
- **Seleccionar cualquier párrafo y preguntar al Profesor Virtual** sobre ese fragmento concreto. La IA responde en contexto, sin necesidad de re-explicar de qué se está hablando. Respuestas instantáneas, 24/7.
- **Generar mnemotecnias a medida sobre un fragmento** (por ejemplo, una lista de competencias) con un solo clic: el alumno selecciona el texto que desea recordar y recibe al instante su regla mnemotécnica.
- **Generar una infografía de la parte que necesite.** Funciona igual que las mnemotecnias: selecciona el texto y la IA hace el resto. Las infografías quedan almacenadas en su biblioteca particular.
- **Generar una audio-clase (voz natural) del fragmento seleccionado,** para escucharla mientras pasea o conduce. No es un dictado literal, sino una clase explicada según los objetivos seleccionados: si el alumno detecta una parte del temario que necesita repasar, o quiere una explicación a medida en formato audio, la selecciona y nuestro sistema hace lo demás. La academia decide si esta herramienta está disponible para el alumno.

- **Generar test instantáneos de la zona seleccionada:** la IA los produce en el momento y permite repasar todo lo que va estudiando con un solo clic. Es una herramienta extremadamente útil: el alumno puede comprobar si de verdad se sabe la parte que acaba de estudiar —no hace falta que sea un epígrafe completo, basta con el texto que él seleccione— realizando al instante un test de 5 o 10 preguntas. Estos test no salen de la base de datos de preguntas de la academia: los genera en el momento una IA auditada mediante un sistema interno patentado por OpoAcademia.
- **Marcar el progreso de lectura:** el sistema sabe qué ha leído y qué no.

● 12.2 Protección del temario de la academia

Para muchas academias, el temario es uno de sus activos más valiosos. En OpoAcademia el temario no se entrega como un PDF tradicional, sino como contenido integrado en la plataforma, en formato HTML, dentro de un entorno controlado, interactivo y asociado a cada usuario.

- El alumno no puede descargar el temario como un archivo independiente (a no ser que la academia lo desee).
- El contenido se consulta dentro de la plataforma, no fuera de ella.
- El temario no está pensado para copiarse, pegarse o distribuirse libremente, sino para interactuar con él: toda la personalización que el alumno haga solo se conserva dentro de la plataforma.
- Cada acceso queda vinculado a una cuenta de usuario.
- Si se compartieran capturas o fragmentos, la academia puede contar con sistemas de trazabilidad para identificar el origen.

El alumno accede a una experiencia de estudio completa, interactiva y moderna, pero el valor intelectual del contenido sigue bajo el control de quien lo ha creado.

● 12.3 Por qué este enfoque cambia las reglas

Antes: alumno → PDF → estudia → cuando termina → hace test.

Ahora: alumno → temario interactivo → genera, pregunta, escucha y practica, todo desde el mismo párrafo.

Esto destruye la fricción entre «estudiar» y «practicar», que es exactamente donde la mayoría de los opositores se atascan.

La magia post-examen: resultados, «Ver en el temario», Modo Repaso y anti-repetición

Hacer un test es la mitad del aprendizaje. La otra mitad —la que casi todas las plataformas tiran a la basura— es lo que pasa antes y después.

● 13.1 La pantalla de resultados

- Puntuación y número de aciertos y errores.
- Revisión de las preguntas, con la explicación de cada respuesta.
- «Ver en el temario», para saltar al fragmento donde se explica la respuesta, y «Añadir a repaso» si es una pregunta que tenía dudosa (o sacarla del Modo Repaso si el alumno considera que es una pregunta que domina y la ha fallado por un despiste).

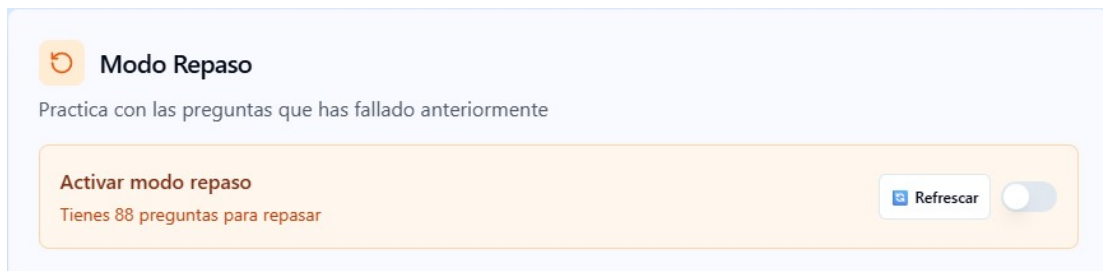
● 13.2 El botón «Ver en el temario»

Es, sin duda, una de las funciones que más aplauden los alumnos a los que hemos ido preguntando en nuestra investigación. Un elevadísimo porcentaje nos trasladaba la misma frustración: la revisión de las preguntas erradas les costaba muchísimo tiempo, porque tenían que corroborar cada respuesta manualmente en sus respectivos temarios para poder marcarla, anotarla o aplicar cualquier otra técnica de estudio. Escuchando esa preocupación generalizada, en OpoAcademia quisimos desarrollar una solución definitiva.

Después de fallar una pregunta, en plena revisión de aciertos y errores, el alumno —además de ver la explicación de la respuesta— puede pulsar este botón y saltar directamente al párrafo exacto del temario oficial donde se explica esa cuestión. El fragmento aparece resaltado momentáneamente para que lo identifique de manera instantánea. Lo que antes eran varios minutos de búsqueda y frustración —o un error que se quedaba sin revisar— se convierte en una acción inmediata. Se cierra, por fin, el ciclo completo del aprendizaje.

● 13.3 Pregunta dudosa y Modo Repaso

— PRODUCTO REAL



Modo Repaso · los errores no desaparecen: se convierten en entrenamiento

No todos los aciertos significan que el alumno domine una pregunta: a veces responde bien porque ha dudado entre dos opciones. Por eso el alumno puede marcar cualquier pregunta como «dudosa», la haya acertado o fallado, y enviarla al Modo Repaso. En la revisión del test verá marcadas como «Dudaba» las preguntas que él mismo fue señalando mientras realizaba la prueba y, de esta manera, será él quien decida si manda la pregunta al Modo Repaso o no, aunque esté acertada.

El Modo Repaso está integrado en opción múltiple, verdadero/falso, rellenar huecos y flashcards, y funciona como una bolsa inteligente donde se acumulan las preguntas falladas o marcadas. Cuando el alumno lo activa, la plataforma genera una sesión específica con esas preguntas, mezcladas y aleatorizadas. A medida que las acierta en nuevas sesiones, el sistema las va retirando. Este algoritmo también funciona cuando el alumno está practicando con los diferentes juegos o duelos.

● 13.4 Algoritmo anti-repetición

Otra de las inquietudes que nos han trasladado la gran mayoría de los alumnos participantes en nuestra investigación es la de acabar aprendiéndose las preguntas de memoria, o incluso el orden en el que aparecen. Esto ocurre porque las mal llamadas «aulas virtuales» son únicamente meras bases de datos que muestran las preguntas sin ningún criterio. Una academia puede tener un banco de preguntas gigante, pero la gran mayoría carece de un sistema interno que lo gobierne: un algoritmo inteligente que decida qué pregunta mostrar en cada momento y a cada alumno en particular, según el progreso de sus estudios.

En OpoAcademia hemos construido un sistema inteligente anti-repetición: cada vez que el alumno inicia una sesión en cualquiera de las herramientas, el sistema tiene presente toda su evolución, por lo que no le muestra preguntas al azar. Analiza su historial y prioriza:

- Preguntas que nunca ha visto, para que avance por contenido nuevo.
- Preguntas que ha visto menos veces, cuando ya ha trabajado todo el banco.
- Preguntas falladas o marcadas como dudosas, cuando está en Modo Repaso.
- Orden aleatorio en cada sesión, para evitar que memorice secuencias o posiciones.
- Temas o subtemas cuya práctica debe priorizar, porque los domina menos que otros.

Si una pregunta vuelve a aparecer, no es porque el banco sea limitado, sino porque tiene sentido pedagógico. El alumno percibe que no está pagando por una lista cerrada de preguntas repetidas, sino por un sistema inteligente de entrenamiento.

16

Simulacros realistas + simulacros de pago + captación

Los simulacros son una de las herramientas más valoradas por los opositores. Sin embargo, la norma general es que las academias los ofrezcan con cuentagotas, lo que hace que pasen a un segundo plano para los estudiantes. En OpoAcademia consideramos que los simulacros no deben ser una función secundaria que solo la academia decide cuándo se celebra: son una pieza clave del entrenamiento y, además, una oportunidad comercial muy potente.

● 14.1 Simulacros libres

— PRODUCTO REAL

 **Simulacro de Examen** Ver Ranking

PREMIUM

Activar Simulacro de Examen ☐

Simulacro con preguntas según tu selección (2468 disponibles)



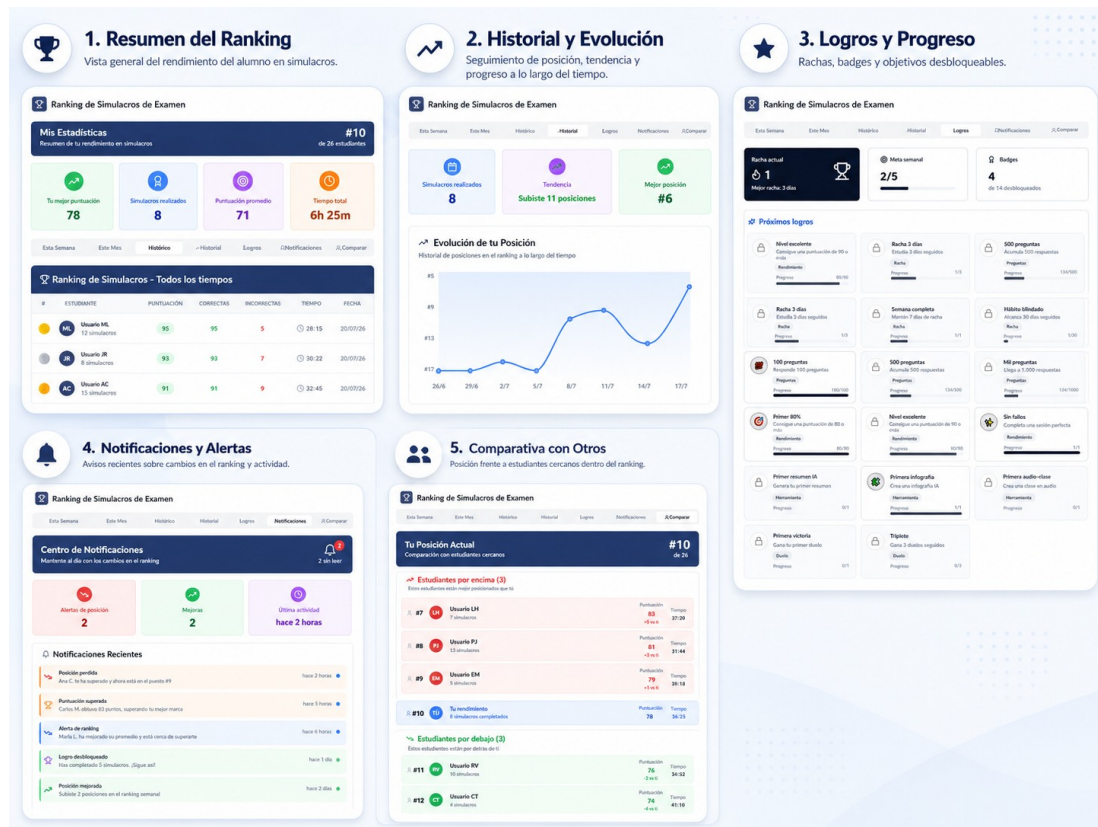
Simula las condiciones reales del examen
100 preguntas en 50 minutos con puntuación oficial

Simulacro libre • condiciones reales y puntuación oficial

El alumno puede activar el modo simulacro desde la herramienta de opción múltiple y crear su propia prueba cuando quiera: elige temas y dificultad, y realiza el simulacro con las condiciones configuradas por la academia según la oposición que esté estudiando. La plataforma genera un simulacro con cronómetro, penalización, fórmula de nota y criterios adaptados a la oposición. Al finalizar, el alumno accede a un análisis completo: aciertos, fallos, tiempo, evolución y comparación con sesiones anteriores. Además: rankings semanales y mensuales, trayectoria personal, logros y notificaciones cuando otro alumno le adelanta (siempre que el propio alumno haya decidido participar en estos rankings).

14.2 Simulacros programados

PRODUCTO REAL



Ranking de simulacros · progreso, contexto y motivación

La academia puede crear simulacros para una fecha y hora concretas. Todos los alumnos convocados reciben notificación (por email y por notificación interna) y realizan la prueba al mismo tiempo. Se genera una sensación muy parecida a la de un examen real: mismo horario, mismas preguntas, mismo tiempo, misma presión y ranking final. La academia decide quién participa (todos, solo premium, invitados, usuarios gratuitos) y puede fijar un número máximo de plazas para generar urgencia. También puede configurar una nota de corte, para que los alumnos sientan aún más la presión del examen real.

14.3 Simulacros monetizables

Los simulacros programados pueden configurarse como eventos de pago individual, integrados con Stripe. Un usuario gratuito puede pagar 5 €, 10 € o lo que decida la academia por participar en un simulacro oficial. (Esto se entiende todavía mejor leyendo el siguiente apartado, sobre la estrategia de la cuenta gratuita.) ¿Qué permite esto?

- Monetizar usuarios gratuitos sin obligarles a contratar todavía una suscripción completa.

- Crear eventos con gancho comercial: «Mega-simulacro pre-examen», «Simulacro nacional de Navidad», «Simulacro final antes de la convocatoria»... tanto para alumnos de la academia como para los que aún no lo son. Es una manera excelente de captar su atención.
- Captar leads cualificados: quien se apunta ya está estudiando, ya tiene interés y ya ha dado un paso dentro de tu ecosistema.
- Mostrar el valor real de la plataforma a opositores externos.
- Convertir participantes en alumnos premium con una promoción posterior.

La estrategia digital y la cuenta gratuita: por qué siempre hay que tener planes digitales y por qué el Tema 1 vence al trial de 7 días

● 15.1 La importancia de la inmediatez: planes 100 % digitales

La grandísima mayoría de las academias siguen siendo muy tradicionales en el proceso de matrícula: el alumno que quiere matricularse debe rellenar un formulario para pedir información, pedir que le manden el temario o esperar a que la academia le dé el visto bueno. Muy pocas permiten que el alumno se suscriba por su cuenta y riesgo, en el momento: porque ha oído hablar de la academia, porque quiere probar o porque la información de la web ya le resulta suficiente para decidirse.

Lo que muchas academias no ven es la cantidad de alumnos que están perdiendo por el camino. En internet prima la inmediatez. El alumno que ya tiene claro que quiere suscribirse y se encuentra obstáculos delante —formularios, esperas, llamadas— siente frustración. ¿Y cuál es el resultado? Que se va a otra academia que se lo pone fácil. Hoy mismo. Con dos clics. Y seguramente, además, la recomendará.

Por todo esto, desde OpoAcademia animamos a todas las academias a implementar planes exclusivamente digitales que los alumnos puedan contratar de manera directa e inmediata, sin llamar, sin pedir información y a cualquier hora de cualquier día. Las academias solo tienen que preocuparse de lo verdaderamente importante: que esos alumnos reciban todo el material y todas las herramientas suficientes para acompañarles hasta el éxito. Y eso se consigue con plataformas de elearning de calidad extrema, como la que ofrece OpoAcademia.

● 15.2 ¿Temario en papel o digital?

Conocemos perfectamente el miedo. Muchas academias entregan su temario únicamente en papel —o ponen todos los impedimentos posibles al formato digital— por temor a que los alumnos lo descarguen, lo copien o lo difundan; o, peor aún, a que academias de la competencia lo usen para optimizar los suyos propios.

Detrás de OpoAcademia hay más de 15 años de trayectoria profesional formando a alumnos de diferentes disciplinas. Entendemos lo que se siente cuando te plagian un temario o cualquier trabajo que te ha costado sudor y lágrimas crear. Pero también queremos transmitir algo con la misma honestidad: ningún sistema elimina por completo el riesgo de copia. La protección absoluta no existe; sí existen controles, trazabilidad y decisiones que reducen el riesgo sin deteriorar la experiencia del alumno. La pregunta correcta no es solo «¿cómo lo protejo?», sino también «¿qué alumnos estoy perdiendo si la protección convierte el estudio en una experiencia incómoda?».

Tras una dilatada experiencia en el mundo de la formación, nos gustaría animar a las academias que solo entregan su temario en papel para evitar estas prácticas a que estudien también una experiencia digital. Esta modalidad amplía el mercado accesible, reduce barreras geográficas y permite atender a alumnos que no encajan en el horario o el formato presencial. Cada día hay más opositores que esperan poder estudiar desde cualquier dispositivo; si la protección del temario se sitúa por encima de la experiencia, una parte de ellos terminará eligiendo una alternativa que les resulte más cómoda.

Además, cuando un alumno comparte voluntariamente una pieza identificada con tu marca, puede generar visibilidad y recomendación orgánica. Eso no convierte cualquier difusión del temario en algo deseable ni elimina la necesidad de protegerlo, pero introduce una perspectiva útil: determinados recursos compartibles pueden diseñarse para demostrar calidad y atraer interés sin entregar el contenido completo. La clave está en decidir qué se protege, qué se permite compartir y con qué trazabilidad.

Y un matiz importante: como has visto en el apartado del temario interactivo, con OpoAcademia «digital» no significa «regalado». Puedes ofrecer una experiencia digital completa sin entregar el temario como archivo descargable, dentro de un entorno protegido, asociado a usuarios concretos y con trazabilidad. Digitalizar el temario y protegerlo con inteligencia son, por fin, compatibles.

● 15.3 La captación de alumnos con cuentas realmente gratuitas

La gran mayoría de las plataformas te dan 7 días gratis (o los que sean) y luego cobran: intentan captar al alumno pidiéndole la tarjeta de crédito desde el primer minuto. Que lo haga la mayoría no quiere decir que sea lo más efectivo. Desde nuestra experiencia en el mundo de la educación en formato digital, defendemos otro modelo, que permite al alumno probar la totalidad de la plataforma limitada a un solo tema: **Tema 1 gratis para siempre. Sin tarjeta. Sin caducidad.** Y con acceso a las herramientas que hacen única a nuestra plataforma.

Cuando tienes el mejor producto, lo más inteligente es dejar que la gente lo pruebe. La propia plataforma nos sirve como lead magnet, y la propia plataforma será la que convierta a los alumnos gratuitos en alumnos de pago.

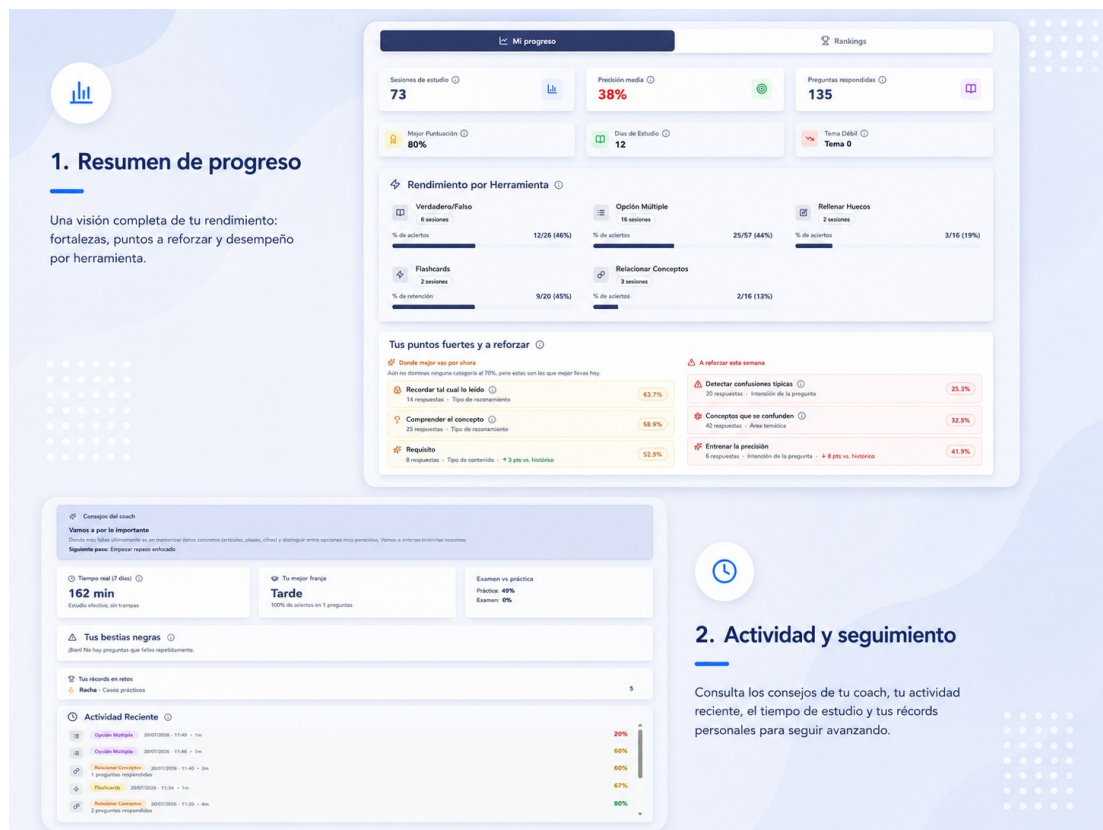
¿Por qué es la mejor estrategia?

- **Sin tarjeta = menos fricción.** El alumno puede entrar sin asumir un compromiso de pago inmediato, lo que facilita el registro y permite probar el producto antes de decidir.
- **Sin caducidad = sin presión.** El alumno entra cuando quiere y se familiariza a su ritmo. Compra desde la convicción, no desde el agobio.
- **Demuestra calidad, no falta de ella.** Un trial de 7 días siempre deja la sensación de «me han enseñado un trozo; no sé qué hay debajo».
- **Crea hábito antes de cobrar.** El opositor que ya lleva 50 preguntas hechas, 30 flashcards revisadas y alguna partida en los juegos, ya tiene tu app abierta cada día.
- **Puede funcionar como imán comercial.** Si la experiencia resulta útil, el alumno puede recomendarla en su grupo de WhatsApp: «tío, esta es gratis y va de lujo». Esa recomendación orgánica puede reducir el coste de captación, aunque debe medirse en cada academia.
- **Monetiza igualmente.** El alumno gratuito puede pagar por simulacros o regalarse el premium en cualquier momento.

Y el bloqueo es elegante, no agresivo: cuando el alumno gratuito intenta usar una herramienta de IA o entrar en el Tema 2, la plataforma le muestra una pantalla que explica el valor y le ofrece el upgrade con un solo clic — pero nunca le rompe la experiencia, nunca le cierra la app, nunca le hace sentir engañado.

Panel de administración: todo lo que tú controlas

PRODUCTO REAL



Analítica · cada sesión se convierte en una señal útil para avanzar

El panel de administración es el puente de mando de tu academia digital. Desde un único menú, sin tocar código y sin depender de nadie, puedes gestionarlo absolutamente todo.

● 16.1 Mantenimiento inteligente del temario y preguntas afectadas

Todos sabemos que uno de los principales dolores de cabeza de cualquier academia que forma opositores es mantener el temario siempre actualizado. Las leyes están en continuo cambio, y los contenidos de las oposiciones también, por lo que hay que estar siempre atentos, modificando el temario un día sí y otro también. Y esto, en temarios tan amplios, es una hazaña bastante ardua.

Y no solo el temario: también las preguntas. Al igual que hay que mantener el temario actualizado, hay que hacerlo con las preguntas, y con baterías de miles y miles de preguntas no es tarea fácil.

En OpoAcademia también hemos pensado en esto. Cuando se produce un cambio en el temario, una modificación normativa o una corrección interna, la plataforma puede analizar el cambio, localizar las partes del temario relacionadas y detectar las preguntas o recursos de estudio que podrían estar afectados (test, V/F, rellenar huecos, flashcards, ejercicios de relación). A partir de ahí, la academia puede revisarlos, modificarlos, despublicarlos, eliminarlos o incluso regenerarlos con inteligencia artificial. Una de las tareas más caóticas de cualquier academia se convierte en un proceso ordenado, rápido y controlable.

● 16.2 Infografías IA (uso interno de la academia)

Permite al equipo docente generar infografías visuales a partir del temario, revisarlas, ajustarlas y publicarlas en una biblioteca de recursos para que los alumnos las consulten. La academia decide si permite además que los alumnos generen sus propias infografías, siempre dentro de los límites de IA configurados por plan.

● 16.3 Mnemotécnicas (uso interno)

El profesor puede generar reglas mnemotécnicas revisadas y publicarlas para todos los alumnos como material de apoyo. La academia decide si cada alumno puede generar además sus propias mnemotecnias desde el temario, con los límites de uso de IA que correspondan a su plan. Sabemos que esta es una técnica muy personal, pero en OpoAcademia preferimos que sea la academia quien decida quién tiene acceso a esta herramienta.

● 16.4 Audio-clases IA (uso interno)

Los profesores pueden generar audio-clases por tema o subtema, revisarlas y publicarlas en una biblioteca de audios para los alumnos.

Esta herramienta siempre genera algo de fricción, porque hace pensar que viene a sustituir a las clases presenciales. Nada más lejos de la realidad. Es una herramienta buenísima para ofrecer al alumno mini-clases de epígrafes concretos, de partes del temario difíciles de entender, clases de corrección de errores, de posibles trampas de examen... de todo lo que se nos ocurra, pero siempre desde un punto de vista complementario, para subir el nivel del material que ofrece la academia. Nunca para sustituir a nadie: los profesores son insustituibles.

Son, además, las típicas clases que el alumno puede llevarse consigo mientras hace deporte, mientras conduce o mientras va en transporte público: un recurso cada vez más demandado.

Y aquí podemos decir lo mismo que decimos con el Profesor Virtual: el alumno va a hacerse sus propios audios de todas formas. Ya existen herramientas que generan pódcast de manera automática, a los alumnos les encantan y hay academias que ya usan esta técnica. La IA es el presente; está en la mano de las academias hacer que el alumno reciba unos resultados profesionales, alineados con su temario, y no los resultados genéricos que producen las herramientas externas.

La academia también puede decidir si permite que los alumnos generen sus propios audios personalizados sobre un fragmento concreto.

Control total en las tres herramientas. Infografías, mnemotecnias y audio-clases pueden funcionar de dos maneras: internamente, para que sean los profesores quienes generen, revisen y publiquen materiales oficiales; o abriendo parte de estas funciones a los alumnos, con límites de uso definidos por plan. La academia mantiene el control académico del contenido, pero gana una capacidad enorme para producir materiales de estudio en múltiples formatos.

● 16.5 Gestión y programación de simulacros

Es la herramienta con la que se crean, configuran y programan los simulacros: fecha y hora, duración, número de preguntas, temas incluidos, distribución del contenido, penalización por fallo, nota de corte y condiciones generales. Sabemos que un simulacro tiene que reproducir las condiciones que se va a encontrar el alumno el día del examen; entonces, ¿por qué decimos que la academia puede manejar tantas configuraciones? Porque OpoAcademia está pensada para la posibilidad de que una misma academia tenga alumnos de diferentes oposiciones, cada una con sus propias reglas.

Con esta herramienta también se establece el número máximo de participantes, se abren o cierran inscripciones y se controla la disponibilidad. Si la academia quiere monetizarlo, puede fijar un precio de inscripción para usuarios gratuitos o alumnos externos: una manera muy interesante de generar ingresos, captar nuevos alumnos y convertir cuentas gratuitas en cuentas de pago.

La herramienta permite, además, generar recordatorios automáticos, notificaciones internas y avisos para los inscritos. Y tras el simulacro, genera métricas de participación, resultados, ranking y rendimiento general.

● 16.6 Créditos de IA y límites de uso por plan

Atención, porque este es un tema importante. La IA es una de las grandes ventajas de OpoAcademia, pero también debe gestionarse con inteligencia, nunca mejor dicho. Cada mensaje al Profesor Virtual, cada infografía, cada mnemotecnia, cada audio-clase y cada generación de preguntas consume recursos. Por eso la plataforma incorpora un sistema sencillo de créditos de IA, pensado para que la academia pueda ofrecer funciones avanzadas sin perder el control del coste.

La academia no tiene que contratar APIs externas, configurar cuentas técnicas ni preocuparse por tokens, modelos o consumos complejos: toda la capa de IA está integrada. El director decide cuántos créditos incluye cada plan y qué herramientas puede usar cada perfil. Por ejemplo:

- **Plan Free:** sin IA o con pocos créditos, ideal para que el alumno pruebe la plataforma.
- **Plan Digital Básico:** créditos suficientes para funciones inteligentes de apoyo.
- **Plan Premium:** más créditos para Profesor Virtual, mnemotecnias, infografías o audio-clases.
- **Plan Avanzado / Premium+:** límites superiores, para la experiencia digital más completa.
- **Plan Admin / Profesor:** acceso ampliado para generar y revisar contenido.

El coste de la IA deja de ser una incógnita y se convierte en una parte medible del modelo de negocio. La academia mantiene el control, protege su margen y puede convertir la IA en una nueva vía de ingresos, no en un gasto descontrolado. Y no estarás solo en esto: OpoAcademia acompañará a cada academia para configurar límites y planes coherentes con su modelo.

● 16.7 Gestión de usuarios y suscripciones

Una herramienta más que ofrece OpoAcademia para facilitar la gestión de alumnos a las academias y que, como todo en la plataforma, es la academia quien decide cómo (y cuánto) utilizarla: nuestra intención es facilitarle la vida a las academias.

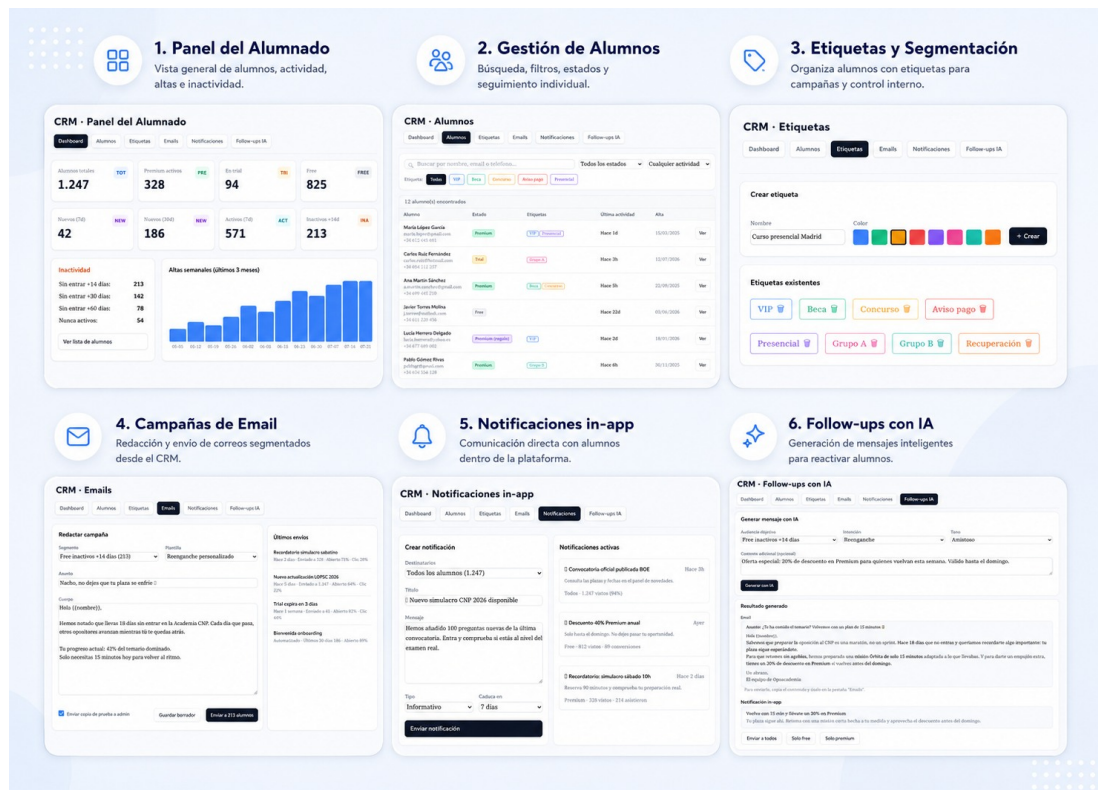
Si la academia decide utilizarla, contará con la lista completa de todos sus alumnos, el plan actual de cada uno, su fecha de suscripción y su último pago, y podrá manejar todo lo relativo a los planes de cada alumno, incluida la gestión manual caso a caso (altas, cambios y ajustes comerciales).

CRM integrado: vende sin contratar un equipo de marketing

OpoAcademia no es solo una plataforma de estudio. Es tu departamento de ventas, captación y fidelización, ya incluido. Mientras otras academias necesitan CRMs externos, un técnico que los integre y un comercial que los use, tú lo tienes todo funcionando desde el primer día, conectado en tiempo real a lo que tus alumnos realmente hacen dentro de la plataforma.

17.1 Dashboard CRM

PRODUCTO REAL



CRM nativo · la actividad de estudio se convierte en inteligencia comercial

Un panel de control que transforma datos en decisiones. En una sola vista puedes ver los alumnos totales, los premium activos, en trial, free, los nuevos de esta semana y de este mes, los activos recientemente y —lo más importante— cuántos están a punto de irse (inactivos 14, 30 y 60 días, y los que nunca han entrado). Con un gráfico de altas semanales para detectar tendencias al instante. En 10 segundos por la mañana sabes si la academia crece o si hay churn encubierto.

17.2 Tabla de alumnos con filtros y segmentación

Ficha unificada por alumno que cruza perfil, estado de suscripción, última actividad y etiquetas. Filtra en segundos: «alumnos premium inactivos más de 14 días», «alumnos en trial que nunca han usado IA», «alumnos que se registraron esta semana». Exporta y actúa. Añade notas personales y conviértelos a premium manualmente (becas, regalos, gestión comercial).

● 17.3 Sistema de etiquetas

Etiquetas ilimitadas y con colores para clasificar alumnos: «Beca 2026», «VIP», «Viene de Instagram», «Convocatoria junio», «Reenganche urgente». Funcionan como filtros y como segmentos para tus campañas. El resultado: comunicaciones hipersegmentadas que funcionan, en lugar de mensajes genéricos que se ignoran.

● 17.4 Follow-ups generados con IA

La IA analiza el comportamiento de un segmento y redacta automáticamente un mensaje de seguimiento completo: asunto, cuerpo HTML, título de la notificación in-app y mensaje. Tú revisas, editas y decides si enviarlo por email, por notificación interna o por ambos. Eliges el objetivo (reenganche, conversión, recordatorio, bienvenida) y el tono (amistoso, profesional o urgente). En menos de un minuto tienes una campaña lista.

● 17.5 Envío de emails masivos con tu dominio

Compones emails (con plantillas o desde cero) y los envías a segmentos filtrados. Los emails salen desde tu propio dominio (academia@tu-dominio.com) con la autenticación correcta (SPF, DKIM, DMARC) para asegurar la entrega. Un gestor de email marketing externo cuesta entre 50 y 200 € al mes y no conecta con el comportamiento real de tus alumnos. Aquí, el CRM ya sabe quién estudia y quién no, así que envías el mensaje correcto a la persona correcta en el momento correcto.

● 17.6 Notificaciones internas en plataforma

Mensajes que aparecen directamente dentro de la app del alumno. Útiles para anuncios urgentes, novedades de contenido, recordatorios de simulacros o comunicaciones que no pueden esperar. Email + notificación in-app = doble canal. Especialmente efectivo para recordatorios de eventos o promociones de corta duración.

● 17.7 Conversión a premium con un clic

Desde la ficha de cualquier alumno, el director puede convertirlo a premium manualmente: regalos, sorteos, becas, gestiones comerciales caso a caso. Sin tocar la base de datos ni hacer trucos técnicos.

● Por qué este CRM cambia el negocio

Una academia tradicional contrata un comercial, paga un CRM, paga un gestor de emails, paga a un técnico para integrarlo todo y, aun así, nunca llega a tener una vista clara de qué alumno está a punto de irse ni de comportamientos tan específicos de la plataforma. Con OpoAcademia, desde el primer día tienes:

- Visión total de tu negocio en un dashboard.
- Segmentación real basada en el comportamiento de estudio, no en formularios.
- Comunicación automática con IA que suena como tú.
- Doble canal (email + in-app) para que nada se pierda.
- Cero integraciones técnicas, porque todo nace conectado.

Tus alumnos no solo estudian en la plataforma. La plataforma también estudia a tus alumnos, y te dice exactamente cómo retenerlos y cómo convertirlos.

MARCA BLANCA REAL



PREPARACIÓN DE OPOSICIONES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Tu marca delante.
La tecnología, detrás.

Tecnología en segundo plano. La marca de la academia, en primer plano.

Será tu academia, con nuestra tecnología. La plataforma se viste por completo de tu marca: tu logo, tu paleta de colores, tu nombre comercial y tu propio dominio. Los emails salen desde tu dominio, las infografías llevan tu marca de agua y tus alumnos entran cada día en «tu» plataforma, no en la nuestra. Para tus alumnos —y para tu competencia— la plataforma parece, y es, 100 % tuya. Nosotros trabajamos donde debe trabajar la tecnología: en un segundo plano, haciendo que tu marca brille.

Seguridad y privacidad, en lenguaje humano

Esta es una parte que normalmente pasa desapercibida, pero es vital para evitar filtraciones, vulnerabilidades o infracciones de la Ley de Protección de Datos. OpoAcademia está muy comprometida con este tema:

- **Cada alumno solo ve lo suyo.** Sus respuestas, su progreso y sus conversaciones con el Profesor Virtual son privados. Ni siquiera otros alumnos de la misma academia pueden verlos.
- **Cada oposición es independiente.** Tus alumnos no se mezclan de una oposición a otra.
- **Temario protegido con controles verificables.** Por defecto, el contenido se consulta dentro de la plataforma en lugar de entregarse como un archivo descargable. Los permisos, la identificación de usuarios y la trazabilidad ayudan a reducir usos no autorizados, aunque ningún sistema puede impedir por completo una copia realizada por alguien con acceso legítimo.
- **Privacidad documentada.** La academia recibe información clara sobre ubicación de los datos, proveedores, subencargados y medidas de seguridad para poder evaluar el servicio y cumplir sus propias obligaciones en materia de RGPD. Los compromisos concretos quedan recogidos en el contrato y en la documentación de privacidad.
- **Pago gestionado por un proveedor especializado.** En caso de usar el pago online integrado con OpoAcademia, las suscripciones y los simulacros de pago se gestionan con Stripe, con la cuenta a nombre de tu academia. OpoAcademia no almacena los datos bancarios completos de las tarjetas.
- **Email confiable.** Los emails salen con tu dominio y con la firma técnica correcta.
- **Copias de seguridad automáticas diarias** de la base de datos, acompañadas de procedimientos de recuperación ante incidencias.
- **Acceso solo con email confirmado.**
- **Roles diferenciados.** Administradores, profesores y alumnos tienen permisos distintos; cada perfil queda limitado a las acciones que le corresponden y las operaciones de edición requieren autorización.

En una frase: OpoAcademia combina controles de acceso, separación entre academias, trazabilidad, copias y proveedores especializados para proteger a tus alumnos y tus datos. Y, sobre todo, convierte esas medidas en compromisos que se pueden revisar y documentar, sin obligarte a entender la tecnología que hay por debajo. Esa es nuestra parte del trato.

Un matiz importante que no podemos pasar por alto. Como hemos comentado en alguna ocasión, existen diferentes rankings y elementos de gamificación para que los alumnos puedan ver sus resultados y compararlos con los de los demás alumnos de la academia. Esto genera mucha atracción y estímulo para escalar posiciones y verse en lo más alto. Pero ¿qué pasa si yo, como alumno, no quiero compartir mis datos?

Por supuesto, esto está contemplado en OpoAcademia. Cada alumno es libre de activar o desactivar desde su perfil la posibilidad de aparecer en los rankings, o incluso de aparecer con un alias en lugar de con su nombre real. Ningún alumno está obligado a compartir su evolución en la academia. Eso sí: el alumno que desactive esa posibilidad tampoco podrá ver la evolución de los demás. Juego limpio.

Una plataforma viva: aquí nunca se deja de construir

Antes de pasar a las preguntas frecuentes, hay algo que debes saber, porque cambia la naturaleza de lo que estás contratando.

Todo lo que has visto en este dossier es la foto de hoy. Y esa foto se queda corta cada pocos meses, porque en OpoAcademia no paramos de investigar y desarrollar. Lo que en las grandes empresas llaman I+D, aquí es simplemente nuestra forma de trabajar: probamos, construimos y añadimos herramientas nuevas constantemente, y mantenemos la plataforma siempre al día con la última tecnología disponible. Algunas de las herramientas que acabas de leer —el Modo Exprés o los Retos Especiales, sin ir más lejos— no existían hace poco: nacieron exactamente de esa manera.

Esto significa que tu academia no contrata un producto cerrado que se entrega y se queda quieto. Se sube a una plataforma en evolución permanente: la que tendrás dentro de un año será mejor que la que estás viendo ahora, sin que tengas que mover un dedo. Frente a las plataformas del mercado que llevan una década congeladas, esta es una diferencia que tus alumnos notan — y comentan.

● 20.1 Un ejemplo que ya es real: el módulo de psicotécnicos

PRODUCTO REAL

The screenshot displays the OpoMind 'Simulador de Psicotécnicos PRO' interface, which is divided into five main sections:

- 1. Catálogo de Herramientas:** A grid of training tools categorized by skill type (Español, Visual, Matemáticas, etc.). Tools include 'Cubos desplegados', 'Series de dominós', 'Series num + letras + alfanuméricas', 'Aptitud verbal', 'Series de relojes', 'Matrices y atención', and 'Razonamiento numérico'. Each tool has a 'Practicar' button.
- 2. Simulador de Psicotécnicos PRO:** A section for official exam simulation. It includes a 'SALA DE EXAMEN OFICIAL' and options for 'Simulacro completo', 'Vuelta rápida', 'Examen por bloques', and 'Personalizado'.
- 3. Ejercicios y Motores Infinitos:** A collection of interactive exercises such as 'Conteo de cubos', 'Series de relojes', 'Series alfanuméricas', 'Matrices (3x3)', 'Atención - Contar', 'Dominós (serie)', 'Red de cubo (jugar)', 'Ficha (suma arriba/abajo)', 'Reloj - Tiempo', and 'Cubos desplegados (red)'. Each exercise includes visual aids and multiple-choice options.
- 4. Dashboard de Sesión Activa:** A personalized dashboard for the user 'Hola, Javier.' showing 'Ejercicios totales' (50), 'Precisión' (24%), and 'Racha' (0). It also lists 'Últimos intentos' and 'Accesos rápidos' to various tools.
- 5. Métricas y Evolución:** A section for tracking progress. It includes 'Tu evolución' with a bar chart showing scores over 14 days, and 'Por herramienta' showing progress for specific tools like 'Cubos desplegados' (13%), 'Conteo de cubos' (0%), 'Dominós' (100%), and 'Series numéricas' (31%).

Psicotécnicos PRO · motores generativos, simulador y evolución medible

Para que veas que esto no es una promesa vacía, te contamos una de las piezas que ya tenemos construidas y funcionando: un módulo completo de entrenamiento psicotécnico, pensado para las oposiciones donde la prueba de aptitudes es eliminatoria o marca la diferencia en la nota final — cuerpos de seguridad, controlador aéreo, pilotos y, en general, cualquier proceso selectivo con prueba psicotécnica.

Su diferencia con un cuadernillo, un PDF de ejercicios o una web genérica de tests es radical: **no se limita a almacenar ejercicios, también los genera**. Cada test se construye en el momento en que el alumno pulsa «empezar», mediante motores de generación algorítmica capaces de producir una enorme variedad de combinaciones. El sistema reduce drásticamente la repetición y la dependencia de bancos cerrados que se agotan con el uso; además, dificulta que exista un único cuadernillo estático que pueda circular completo fuera de la plataforma.

El módulo cubre los bloques clásicos de las pruebas con diez motores de ejercicios: cubos desplegados (el ejercicio más temido, con plegado tridimensional real y distractores contruidos a partir de los errores típicos, para aprender a discriminar de verdad y no por descarte), conteo de cubos, dominós, series numéricas con catorce familias de patrones, series de letras, series alfanuméricas, razonamiento numérico con enunciados contextualizados al estilo de las pruebas oficiales, aptitud verbal con un banco propio de más de mil seiscientas piezas curadas a mano, relojes generados y renderizados en vivo, y matrices y atención. Y por encima de todo ello, un simulador de examen fiel al tribunal: cronómetro global, navegación entre preguntas, posibilidad de marcarlas para revisar, corrección bloqueada hasta el final, el sistema oficial de puntuación (el acierto suma, el fallo resta un tercio y el blanco no penaliza) y una nota de corte simulada para que el alumno sepa si habría aprobado.

Para el equipo docente, además, todo queda medido: qué tipo de ejercicio le cuesta a cada alumno, cuántos intentos lleva y cuál es su evolución real — datos con los que orientar tutorías y demostrar la mejora a lo largo del curso.

Este módulo puede incorporarse a la plataforma de las academias que quieran ofrecerlo a sus alumnos. Si tu oposición lleva psicotécnicos, pregúntanos por él en la demo y te lo enseñamos funcionando.

Y lo importante no es solo este módulo: es lo que representa. Nuestra mesa de trabajo siempre tiene prototipos encima. El día que a tu academia le falte algo, lo más probable es que ya lo estemos construyendo.

FAQs y objeciones: respuestas honestas

«Yo ya tengo profesores en persona. Eso es mejor que una IA.» Un buen profesor presencial es insustituible. Precisamente por eso, OpoAcademia no nace para sustituir a tus profesores, sino para multiplicar su capacidad. La pregunta no es si una IA puede reemplazar a un buen docente. La pregunta es: ¿cuántas dudas repetitivas puede resolver tu equipo cada día sin saturarse? ¿Cuántas explicaciones personalizadas puede ofrecer fuera del horario de clase? La IA permite que tus profesores dediquen más tiempo a lo que aporta valor: clases, mentorías, resolución de casos complejos, estrategia de examen y acompañamiento personal. No reduce el papel del profesor; lo eleva.

«Ya tengo un aula virtual.» Perfecto. Entonces la pregunta no es si tienes aula virtual, sino qué hace realmente por tus alumnos. Muchas aulas virtuales funcionan como repositorios: vídeos, PDF, test, algún foro y poco más. OpoAcademia va mucho más allá de alojar contenidos: convierte tu academia en una experiencia de estudio activa e inteligente, con temario interactivo, Profesor Virtual, preguntas conectadas con el contenido, simulacros, repaso inteligente, gamificación, métricas de progreso y CRM integrado.

«Llevo 20 años haciéndolo así y me va bien.» Y eso tiene muchísimo valor. Si una academia lleva años funcionando, tiene algo muy difícil de construir: confianza, experiencia, temario, profesores y reputación. OpoAcademia no viene a romper eso; viene a protegerlo y ampliarlo. El problema no es que el modelo tradicional haya dejado de servir. El problema es que el alumno compara cada vez más experiencias. Una academia que ya funciona bien puede utilizar OpoAcademia para dar un salto sin perder su esencia y terminar de desmarcarse de la competencia.

«La IA es una moda.» La IA generativa ya no es una promesa de futuro: muchos de tus alumnos la están usando hoy. La cuestión para una academia no es si sus alumnos van a usar IA. La cuestión es si van a usarla dentro de un entorno controlado —con el temario oficial de la academia, límites definidos y supervisión docente— o en herramientas externas, con respuestas genéricas.

«Mis alumnos son mayores, no se adaptan.» La plataforma está pensada para ser sencilla. El alumno no necesita saber de tecnología: entra, estudia, pregunta, practica y repasa. Además, no todos los alumnos tienen que usar todas las herramientas desde el primer día. Unos empezarán por los test y el temario; otros usarán el Profesor Virtual; otros escucharán audio-clases o harán flashcards. OpoAcademia ofrece distintos caminos para distintos perfiles.

«¿Y si la IA se equivoca?» Es una objeción razonable. La IA trabaja dentro de un sistema diseñado para reducir riesgos: se apoya en el temario cargado por la academia y separa la generación de la publicación. Cuando un recurso va a incorporarse como contenido oficial, la academia puede revisarlo, corregirlo, aprobarlo o descartarlo antes de que llegue al alumno. La IA es muy potente, pero en educación debe estar limitada, guiada y supervisada. Y así es como la usamos.

«¿Cuánto cuesta migrar mi contenido?» La migración no está pensada como una barrera. OpoAcademia cuenta con recursos profesionales para trasladar preguntas, flashcards, V/F, rellenar huecos y ejercicios de relación. Si la academia ya tiene bancos en Word, Excel o PDF razonablemente estructurados, ese contenido puede adaptarse al formato inteligente de la plataforma. La academia no empieza desde cero: antes de presupuestar se revisan formatos, volumen y calidad para definir qué puede migrarse de forma automática, qué necesita tratamiento manual y qué alcance tendrá la implantación.

«¿Y si mañana cerráis?» Es la pregunta más inteligente que puede hacer un director, y merece una respuesta seria.

Primero, la garantía contractual: tu contenido y tus datos siguen siendo tuyos. El temario, las preguntas, los materiales y los datos de tus alumnos pertenecen a la academia, y así queda recogido en el contrato. Si algún día decidieras dejar la plataforma —o si OpoAcademia dejara de operar—, recibirías una exportación dentro del plazo, el alcance y los formatos estándar acordados contractualmente, como Word, Excel o CSV según el tipo de información. La portabilidad no depende de una promesa verbal: debe quedar definida por escrito antes de empezar.

Segundo, la lógica del negocio: OpoAcademia no vive de vender licencias y desaparecer, sino de que las academias sigan con nosotros año tras año. Nuestro modelo solo funciona si el tuyo funciona; cuidar la continuidad, la estabilidad y el servicio no es una promesa comercial, es nuestra propia supervivencia.

Y tercero, la trayectoria: detrás de OpoAcademia no hay un proyecto improvisado, sino más de 15 años de experiencia profesional formando alumnos y construyendo soluciones educativas. Esa trayectoria no sustituye las garantías contractuales, pero explica por qué el proyecto entiende tanto la pedagogía como la tecnología que necesita una academia.

«Mis temarios son míos. ¿Quién los ve?» Solo tu academia y los usuarios autorizados dentro de tu entorno. Cada academia trabaja aislada: no mezclamos temarios entre academias, no compartimos contenido con otros clientes y no utilizamos tus materiales para crear productos para terceros. El contrato que firmará OpoAcademia con tu academia incluye una cláusula de confidencialidad que recoge todas estas cuestiones. Además, el temario no se entrega como archivo descargable sin control, sino como contenido integrado en la plataforma, en HTML, dentro de un entorno protegido y asociado a usuarios concretos.

«Mis profesores se van a quedar sin trabajo.» No. Tus profesores no son el problema que la IA viene a resolver: son el activo que la IA permite escalar. La oportunidad está en atender mejor a más alumnos con el conocimiento que ya tiene tu academia. La IA se encarga de las dudas frecuentes, las explicaciones básicas, la generación de materiales iniciales y el apoyo fuera de horario. Eso libera al profesor para las tareas de más valor. OpoAcademia no reduce tu academia: la amplifica.

«Esto suena caro.» Es normal que una plataforma de este alcance se evalúe como una inversión. El modelo de OpoAcademia está diseñado para adaptarse al tamaño, el número de alumnos y el alcance de cada implantación, pero debe analizarse con números reales: herramientas que sustituye, tiempo que ahorra, alumnos que puede atender y nuevas vías de ingreso que abre. Lo caro también puede ser perder alumnos porque tu experiencia digital se queda atrás, depender de varias herramientas desconectadas, no saber qué hacen tus alumnos, no poder escalar tu preparación online o tener a tus profesores saturados con tareas repetitivas. OpoAcademia reúne en un mismo sistema aula digital, temario interactivo, herramientas de práctica, Profesor Virtual, simulacros, gamificación, CRM, analítica, generación de recursos e IA controlada. Y además abre nuevas vías de ingresos: planes digitales para alumnos de fuera de tu ciudad, usuarios gratuitos que pueden convertirse en premium, simulacros de pago y paquetes de créditos de IA.

«No quiero perder mi modelo presencial.» No tienes por qué perderlo. OpoAcademia no te obliga a transformar tu academia en una academia online: te permite mantener tu modelo presencial y añadirle una capa digital mucho más potente. Tus alumnos de siempre pueden seguir yendo a clase; la diferencia es que, además, tendrán una plataforma para estudiar, repasar, preguntar y medirse entre clase y clase.

«¿Esto me va a dar más trabajo?» Al principio habrá una lógica fase de adaptación. Por eso la implantación debe incluir configuración, formación y un alcance inicial manejable, de manera que el equipo pueda adoptar la plataforma por fases. El objetivo no es darte más trabajo, sino ordenar y automatizar muchas tareas que hoy ya existen en tu academia, como actualizar temarios, generar preguntas, resolver dudas repetidas, preparar simulacros, comunicarte con los alumnos o detectar quién está dejando de estudiar. La plataforma centraliza todo eso y lo convierte en procesos más ágiles y reutilizables.

«¿Y cómo alimento de preguntas todas estas herramientas?» Si decides que tu academia debe contar con la tecnología de OpoAcademia, te hablaremos de nuestro «Generador de IA Pro», una de las piezas más diferenciales de nuestra tecnología: un motor de IA de doble capa que fabrica contenido didáctico a la velocidad de la máquina, pero con el filtro de calidad de un tribunal. No genera «preguntas con IA» al uso: orquesta los modelos más punteros del mercado y los obliga a pasar por un inspector jurídico adversarial que actúa como un segundo opositor, auditando cada pregunta con una rúbrica ponderada de 100 puntos antes de que llegue a la plataforma.

Muchas academias están empezando a generar preguntas con ChatGPT sin ser conscientes del riesgo: preguntas ambiguas, respuestas discutibles, distractores mal planteados, errores normativos. OpoAcademia no funciona como un uso improvisado de la IA, sino como un sistema inteligente de generación y validación en el que varias de las mejores inteligencias artificiales del mundo trabajan de forma coordinada, se revisan entre sí y auditan el contenido antes de que llegue a tu academia.

¿Te interesa OpoAcademia?

Si eres director de academia:

Solicita una demo personalizada. Te enseñamos la plataforma en pleno funcionamiento y respondemos cualquier pregunta.

Te entregamos un presupuesto a medida.

Y si decides avanzar, en menos de lo que crees tendrás tu academia digital en producción.

P. D. Si has leído hasta aquí, ya sabes más sobre plataformas de estudio que la mayoría de tus competidores. El siguiente paso es verla funcionando en directo.

● Contacto

Javier Martín contacto@opoacademia.com opoacademia.com +34 605 27 64 68

EL SIGUIENTE PASO ES VERLA FUNCIONANDO

La tecnología no debe sustituir tu academia. *Debe amplificarla.*

Solicita una demo personalizada. Te enseñamos la plataforma con calma,
respondemos tus preguntas y preparamos un presupuesto a medida.

Solicitar demo por WhatsApp ↗

Ver la academia ↗

EMAIL

contacto@opoacademia.com

TELÉFONO

+34 605 27 64 68

WEB

opoacademia.com